SBI PO Pre Memory Based Paper (1st August 2026 S1)

Q1. Crude oil prices posted a weekly_____, weighed down by ongoing demand _____from major oil markets.
The given sentence has two blanks. Each blank indicates that something has been omitted. Choose the set of words that best fit to the meaning of the sentence.
(a) gain, fears
(b) drop, anxious
(c) rebound, relief
(d) declined, doubts
(e) loss, concerns
Ans.(e)

Q2. Vehicle Scrapping Policy targets voluntary _____ of unfit commercial and passenger vehicles _____ based on their fitness.
The given sentence has two blanks. Each blank indicates that something has been omitted. Choose the set of words that best fit to the meaning of the sentence.
(a) overhaul, selectively
(b) retirement, swift
(c) disposal, sharply
(d) scrapping, strictly
(e) recycling, strict
Ans.(d)

Q3. The Centre _____the scope of AIF scheme to make it more attractive, as part of its objective to _____ farm-related infrastructure facilities in the country.
The given sentence has two blanks. Each blank indicates that something has been omitted. Choose the set of words that best fit to the meaning of the sentence.
(a) broadened, improved
(b) widened, restrict
(c) extend, develop
(d) limited, reduce
(e) expanded, strengthen
Ans.(e)

Q4. The government's push for cashless transactions gained _____ as digital payment platforms reported a _____ surge in user registrations.
The question below has two blanks. There are five pair of words below the sentence. Choose the pair of words which can be filled up in the blanks in the sentence in the same order so as to complete the sentence meaningfully.
(a) criticism, minor
(b) resistance, sharp
(c) momentum, significant
(d) opposition, gradual
(e) support, declining

Test Prime By Adda247

ALL EXAMS, ONE SUBSCRIPTION

Test. Analyze. Improve. Repeat.

Don't just prepare. Perform.

Test Prime – built only for mock tests.

1,50,000+ Mock Tests

25,000+ Previous Year Papers

800+ Exam Covered

500% Refund on Selection

5 lakh+ Free Quizzes

Daily Free PDFs

Top Alerts Stay Updated

WHY TEST PRIME?

- Multilingual
- Detailed Solution
- Strong and Weak Areas
- All India Rankings

- Safe & Reliable
- Trusted by Lakhs of Aspirants
- Your Success, Our Mission

DOWNLOAD TEST PRIME

Your Success Partner!

GET IT ON Google Play

Download on the App Store

Test Prime

SUCCESS GALLERY!

MEET THE ACHIEVERS

Shreya, SBI PO

Sahil, SBI PO

Srijita, SBI PO

Vikram, IBPS PO

Neeti, IBPS PO

Arya, IBPS PO

Hasan, SSC CGL

Palak, SSC CGL

Priti, UP TGT

Aniket, Bihar Stet

Shaurya, NTPC

Sarita, CTET

Gourav, NTPC

Sanni, NTPC

Abhishek, CTET

Sapna, IBPS Clerk

THEY DID IT. YOU CAN TOO

READ THEIR STORIES !

Ans.(c)

Q5. The sentence is divided into four segments: (A), (B), (C), and (D). Identify the segment that contains a grammatical error. If the sentence is both grammatically and contextually correct, select "No error" as the correct answer.
Mount Kanchenjunga is more taller (A)/ than any other peak (B)/ located within the (C)/ eastern Himalayan range. (D)
(a) A
(b) B
(c) C
(d) D
(e) No error
Ans.(a)

Q6. The sentence is divided into four segments: (A), (B), (C), and (D). Identify the segment that contains a grammatical error. If the sentence is both grammatically and contextually correct, select "No error" as the correct answer.
The Bengal tiger population (A)/ has increased more (B)/ rapidly than that (C)/ of big cat species in India. (D)
(a) A
(b) B
(c) C
(d) D
(e) No error
Ans.(d)

Q7. The sentence is divided into four segments: (A), (B), (C), and (D). Identify the segment that contains a grammatical error. If the sentence is both grammatically and contextually correct, select "No error" as the correct answer.
The city council announced (A)/ that new recycling bins would be (B)/ installed across all (C)/ major residential neighborhoods. (D)
(a) A
(b) B
(c) C
(d) D
(e) No error
Ans.(e)

Q8. The sentence is divided into four segments: (A), (B), (C), and (D). Identify the segment that contains a grammatical error. If the sentence is both grammatically and contextually correct, select "No error" as the correct answer.
Each of the delegates (A)/ were asked to submit (B)/ their credentials before (C)/ the plenary session began. (D)
(a) A
(b) B

(c) C
(d) D
(e) No error
Ans.(b)

Q9. The sentence is divided into four segments: (A), (B), (C), and (D). Identify the segment that contains a grammatical error. If the sentence is both grammatically and contextually correct, select "No error" as the correct answer.
The composer was renowned (A)/ for compositions that blends (B)/ classical melodies seamlessly (C)/ with contemporary rhythms. (D)
(a) A
(b) B
(c) C
(d) D
(e) No error
Ans.(b)

Q10. The sentence is divided into four segments: (A), (B), (C), and (D). Identify the segment that contains a grammatical error. If the sentence is both grammatically and contextually correct, select "No error" as the correct answer.
The defense attorney (A)/ requested the witness to revert back (B)/ with clarification regarding (C)/ the timeline of events. (D)
(a) A
(b) B
(c) C
(d) D
(e) No error
Ans.(b)

Q11. The following question gives a sentence which has been divided into five parts which may not be in their correct order of narrative. The sentence is then followed by five options, one of which gives the sequence of the rearranged parts to make the sentence meaningful. Choose the option which gives the correct sequence of the parts. If the sentence is already arranged in the correct sequence, mark option " No rearrangement required " as the answer.
A. the coach reminded the athletes
B. matters more than
C. occasional bursts of
D. that consistent practice
E. talent
(a) DBACE
(b) BDCAE
(c) ADBCE
(d) ACEBD
(e) No rearrangement required
Ans.(c)

Q12. The following question gives a sentence which has been divided into five parts which may not be in their correct order of narrative. The sentence is then followed by five options, one of which gives the sequence of the rearranged parts to make the sentence meaningful. Choose the option which gives the correct sequence of the parts. If the sentence is already arranged in the correct sequence, mark option " No rearrangement required " as the answer.
A. the natural sweetness
B. remarkably well
C. of root vegetables
D. slow roasting enhances
E. The chef explained that
(a) DBACE
(b) EDACB
(c) BDCAE
(d) EDCAB
(e) No rearrangement required
Ans.(b)

Q13. The following question gives a sentence which has been divided into five parts which may not be in their correct order of narrative. The sentence is then followed by five options, one of which gives the sequence of the rearranged parts to make the sentence meaningful. Choose the option which gives the correct sequence of the parts. If the sentence is already arranged in the correct sequence, mark option " No rearrangement required " as the answer.
A. stems from meaningful
B. the philosopher argued
C. relationships rather than
D. that genuine happiness
E. material wealth
(a) BDACE
(b) DBACE
(c) BDCAE
(d) ACEBD
(e) No rearrangement required
Ans.(a)

Q14. According to the passage, what can be inferred about the relationship between Lacroix's invention and the 1858 transatlantic cable?
Read the following passage and answer the given questions.
On a quiet afternoon in Paris, I wandered into the Musée national de la Marine, drawn in by the promise of maritime history and the quiet hush of old wooden floors. Tucked away in a dim corner of the exhibition hall, half-lit by a single overhead lamp, was an old, weathered photograph of a man with a stern face and a captain's coat — a mariner, the placard explained, who had lived nearly two hundred and fifty years ago. His name was Étienne Lacroix, and beneath his portrait lay a faded sketch of his ship, the *Astrolabe*, its sails rendered in careful, faded ink.

What struck me most conspicuous was not the man himself, but the vessel he had commanded. According to the museum's notes, the *Astrolabe* was fitted with an ingenious system of ropes, weighted markers, and pulleys that mimicked, in a crude but remarkable way, the very principles modern engineers now use in cable-laying ships. Lacroix, it seemed, had devised a method of unspooling long lines of rope across the ocean floor to mark safe passages for fellow sailors navigating treacherous coastal waters — a primitive ancestor of what we now call sea lines, themselves the forerunners of the undersea telegraph cables that would later stitch continents together.

It was, in every sense, a marvel of its time. Long before Samuel Morse's telegraph or the first successful transatlantic cable laid in 1858, Lacroix had already imagined a network beneath the waves, connecting distant harbors through invisible threads. Nearby display cases referenced the works of Matthew Fontaine Maury, whose influential book *The Physical Geography of the Sea*, published in 1855, laid much of the scientific groundwork for understanding ocean currents — knowledge that later proved indispensable to engineers routing the very cables Lacroix seemed to have envisioned decades earlier.

The museum also credited Jules Verne, whose celebrated novel *Twenty Thousand Leagues Under the Sea* captured the public imagination with its vivid depiction of underwater exploration, drawing loosely, some historians argue, from old sailors' tales of forgotten men like Lacroix himself.

Standing there long after the other visitors had moved on, I found it remarkable how a forgotten captain's rudimentary experiments had _____ forward through centuries — through Maury's charts, Verne's fiction, and finally into the steel-and-fiber cables that now silently carry the world's entire internet traffic across ocean floors. The past, it seemed, was never truly separate from the present; it simply waited, patiently, to be rediscovered by someone willing to look.

(a) Lacroix personally assisted in laying the 1858 transatlantic cable

(b) Lacroix's system directly inspired the engineers of 1858

(c) Lacroix's invention predated the 1858 cable, but no direct link between the two is claimed in the passage

(d) The 1858 cable was a failed replica of Lacroix's original design

(e) None of these

Ans.(c)

Q15. Why does the narrator mention Jules Verne's novel in connection with Lacroix?

Read the following passage and answer the given questions.

On a quiet afternoon in Paris, I wandered into the Musée national de la Marine, drawn in by the promise of maritime history and the quiet hush of old wooden floors. Tucked away in a dim corner of the exhibition hall, half-lit by a single overhead lamp, was an old, weathered photograph of a man with a stern face and a captain's coat — a mariner, the placard explained, who had lived nearly two hundred and fifty years ago. His name was Étienne Lacroix, and beneath his portrait lay a faded sketch of his ship, the *Astrolabe*, its sails rendered in careful, faded ink.

What struck me most conspicuous was not the man himself, but the vessel he had commanded. According to the museum's notes, the *Astrolabe* was fitted with an ingenious system of ropes, weighted markers, and pulleys that mimicked, in a crude but remarkable way, the very principles modern engineers now use in cable-laying ships. Lacroix, it seemed, had devised a method of unspooling long lines of rope across the ocean floor to mark safe passages for fellow sailors navigating treacherous coastal waters — a primitive ancestor of what we now call sea lines, themselves the forerunners of the undersea telegraph cables that would later stitch continents together.

It was, in every sense, a marvel of its time. Long before Samuel Morse's telegraph or the first successful transatlantic cable laid in 1858, Lacroix had already imagined a network beneath the waves, connecting distant harbors through invisible threads. Nearby display cases referenced the works of Matthew Fontaine Maury, whose influential book *The Physical Geography of the Sea*, published in 1855, laid much of the scientific groundwork for understanding ocean currents — knowledge that later proved indispensable to engineers routing the very cables Lacroix seemed to have envisioned decades earlier. The museum also credited Jules Verne, whose celebrated novel *Twenty Thousand Leagues Under the Sea* captured the public imagination with its vivid depiction of underwater exploration, drawing loosely, some historians argue, from old sailors' tales of forgotten men like Lacroix himself.

Standing there long after the other visitors had moved on, I found it remarkable how a forgotten captain's rudimentary experiments had _____ forward through centuries — through Maury's charts, Verne's fiction, and finally into the steel-and-fiber cables that now silently carry the world's entire internet traffic across ocean floors. The past, it seemed, was never truly separate from the present; it simply waited, patiently, to be rediscovered by someone willing to look.

(a) Verne wrote a biography of Lacroix based on ship records

(b) Some historians speculate Verne's novel may have drawn loosely from sailors' tales resembling Lacroix's story

(c) Verne personally met Lacroix during his research

(d) The museum confirmed Verne used Lacroix's diary as a primary source

(e) None of these

Ans.(b)

Q16. What is the significance of Matthew Fontaine Maury's work in relation to Lacroix's invention, as suggested by the passage?

Read the following passage and answer the given questions.

On a quiet afternoon in Paris, I wandered into the Musée national de la Marine, drawn in by the promise of maritime history and the quiet hush of old wooden floors. Tucked away in a dim corner of the exhibition hall, half-lit by a single overhead lamp, was an old, weathered photograph of a man with a stern face and a captain's coat — a mariner, the placard explained, who had lived nearly two hundred and fifty years ago. His name was Étienne Lacroix, and beneath his portrait lay a faded sketch of his ship, the *Astrolabe*, its sails rendered in careful, faded ink.

What struck me most conspicuous was not the man himself, but the vessel he had commanded. According to the museum's notes, the *Astrolabe* was fitted with an ingenious system of ropes, weighted markers, and pulleys that mimicked, in a crude but remarkable way, the very principles modern engineers now use in cable-laying ships. Lacroix, it seemed, had devised a method of unspooling long lines of rope across the ocean floor to mark safe passages for fellow sailors navigating treacherous coastal waters — a primitive ancestor of what we now call sea lines, themselves the forerunners of the undersea telegraph cables that would later stitch continents together.

It was, in every sense, a marvel of its time. Long before Samuel Morse's telegraph or the first successful transatlantic cable laid in 1858, Lacroix had already imagined a network beneath the waves, connecting distant harbors through invisible threads. Nearby display cases referenced the works of Matthew Fontaine Maury, whose influential book *The Physical Geography of the Sea*, published in 1855, laid much of the scientific groundwork for understanding ocean currents — knowledge that later proved indispensable to engineers routing the very cables Lacroix seemed to have envisioned decades earlier. The museum also credited Jules Verne, whose celebrated novel *Twenty Thousand Leagues Under the*

Sea captured the public imagination with its vivid depiction of underwater exploration, drawing loosely, some historians argue, from old sailors' tales of forgotten men like Lacroix himself.
Standing there long after the other visitors had moved on, I found it remarkable how a forgotten captain's rudimentary experiments had _____ forward through centuries — through Maury's charts, Verne's fiction, and finally into the steel-and-fiber cables that now silently carry the world's entire internet traffic across ocean floors. The past, it seemed, was never truly separate from the present; it simply waited, patiently, to be rediscovered by someone willing to look.
(a) Maury's charts were used by Lacroix to design the *Astrolabe*
(b) Maury's later scientific work on ocean currents proved useful to the same field of cable engineering that Lacroix's methods had anticipated
(c) Maury disproved the effectiveness of Lacroix's rope-and-pulley system
(d) Maury and Lacroix collaborated on the *Astrolabe*'s design
(e) None of these
Ans.(b)

Q17. Which of the following best captures the narrator's overall reflection at the end of the passage?
Read the following passage and answer the given questions.
On a quiet afternoon in Paris, I wandered into the Musée national de la Marine, drawn in by the promise of maritime history and the quiet hush of old wooden floors. Tucked away in a dim corner of the exhibition hall, half-lit by a single overhead lamp, was an old, weathered photograph of a man with a stern face and a captain's coat — a mariner, the placard explained, who had lived nearly two hundred and fifty years ago. His name was Étienne Lacroix, and beneath his portrait lay a faded sketch of his ship, the *Astrolabe*, its sails rendered in careful, faded ink.
What struck me most conspicuous was not the man himself, but the vessel he had commanded. According to the museum's notes, the *Astrolabe* was fitted with an ingenious system of ropes, weighted markers, and pulleys that mimicked, in a crude but remarkable way, the very principles modern engineers now use in cable-laying ships. Lacroix, it seemed, had devised a method of unspooling long lines of rope across the ocean floor to mark safe passages for fellow sailors navigating treacherous coastal waters — a primitive ancestor of what we now call sea lines, themselves the forerunners of the undersea telegraph cables that would later stitch continents together.
It was, in every sense, a marvel of its time. Long before Samuel Morse's telegraph or the first successful transatlantic cable laid in 1858, Lacroix had already imagined a network beneath the waves, connecting distant harbors through invisible threads. Nearby display cases referenced the works of Matthew Fontaine Maury, whose influential book *The Physical Geography of the Sea*, published in 1855, laid much of the scientific groundwork for understanding ocean currents — knowledge that later proved indispensable to engineers routing the very cables Lacroix seemed to have envisioned decades earlier.
The museum also credited Jules Verne, whose celebrated novel *Twenty Thousand Leagues Under the Sea* captured the public imagination with its vivid depiction of underwater exploration, drawing loosely, some historians argue, from old sailors' tales of forgotten men like Lacroix himself.
Standing there long after the other visitors had moved on, I found it remarkable how a forgotten captain's rudimentary experiments had _____ forward through centuries — through Maury's charts, Verne's fiction, and finally into the steel-and-fiber cables that now silently carry the world's entire internet traffic across ocean floors. The past, it seemed, was never truly separate from the present; it simply waited, patiently, to be rediscovered by someone willing to look.
(a) Technological progress is entirely accidental and owes nothing to earlier innovators

(b) Lacroix's work was ultimately forgotten and had no lasting relevance
(c) Ideas from the past often resurface and connect meaningfully with later developments, even without direct recognition
(d) Museums are the only reliable source of historical scientific discovery
(e) None of these
Ans.(c)

Q18. Which of the following statement(s) is/are TRUE according to the passage?
(a) The narrator visited the museum on a busy, crowded afternoon surrounded by many tourists.
(B) Lacroix's rope-and-pulley system was originally intended to mark safe passages for fellow sailors in treacherous coastal waters.
(C) Jules Verne's novel is explicitly confirmed by the museum to be based on Lacroix's life story.
Read the following passage and answer the given questions.
On a quiet afternoon in Paris, I wandered into the Musée national de la Marine, drawn in by the promise of maritime history and the quiet hush of old wooden floors. Tucked away in a dim corner of the exhibition hall, half-lit by a single overhead lamp, was an old, weathered photograph of a man with a stern face and a captain's coat — a mariner, the placard explained, who had lived nearly two hundred and fifty years ago. His name was Étienne Lacroix, and beneath his portrait lay a faded sketch of his ship, the *Astrolabe*, its sails rendered in careful, faded ink.
What struck me most conspicuous was not the man himself, but the vessel he had commanded. According to the museum's notes, the *Astrolabe* was fitted with an ingenious system of ropes, weighted markers, and pulleys that mimicked, in a crude but remarkable way, the very principles modern engineers now use in cable-laying ships. Lacroix, it seemed, had devised a method of unspooling long lines of rope across the ocean floor to mark safe passages for fellow sailors navigating treacherous coastal waters — a primitive ancestor of what we now call sea lines, themselves the forerunners of the undersea telegraph cables that would later stitch continents together.
It was, in every sense, a marvel of its time. Long before Samuel Morse's telegraph or the first successful transatlantic cable laid in 1858, Lacroix had already imagined a network beneath the waves, connecting distant harbors through invisible threads. Nearby display cases referenced the works of Matthew Fontaine Maury, whose influential book *The Physical Geography of the Sea*, published in 1855, laid much of the scientific groundwork for understanding ocean currents — knowledge that later proved indispensable to engineers routing the very cables Lacroix seemed to have envisioned decades earlier.
The museum also credited Jules Verne, whose celebrated novel *Twenty Thousand Leagues Under the Sea* captured the public imagination with its vivid depiction of underwater exploration, drawing loosely, some historians argue, from old sailors' tales of forgotten men like Lacroix himself.
Standing there long after the other visitors had moved on, I found it remarkable how a forgotten captain's rudimentary experiments had _____ forward through centuries — through Maury's charts, Verne's fiction, and finally into the steel-and-fiber cables that now silently carry the world's entire internet traffic across ocean floors. The past, it seemed, was never truly separate from the present; it simply waited, patiently, to be rediscovered by someone willing to look.
(a) Only (A)
(b) Only (B)
(c) Only (C)
(d) Both (a) and (B)
(e) None of these

Ans.(b)

Q19. Which of the following statement(s) is/are FALSE according to the passage?
(a) Matthew Fontaine Maury's book was titled *The Physical Geography of the Sea*.
(B) Lacroix's photograph was displayed prominently at the entrance of the museum.
(C) The narrator describes Lacroix's invention as a "marvel of its time."
Read the following passage and answer the given questions.
On a quiet afternoon in Paris, I wandered into the Musée national de la Marine, drawn in by the promise of maritime history and the quiet hush of old wooden floors. Tucked away in a dim corner of the exhibition hall, half-lit by a single overhead lamp, was an old, weathered photograph of a man with a stern face and a captain's coat — a mariner, the placard explained, who had lived nearly two hundred and fifty years ago. His name was Étienne Lacroix, and beneath his portrait lay a faded sketch of his ship, the *Astrolabe*, its sails rendered in careful, faded ink.
What struck me most conspicuous was not the man himself, but the vessel he had commanded. According to the museum's notes, the *Astrolabe* was fitted with an ingenious system of ropes, weighted markers, and pulleys that mimicked, in a crude but remarkable way, the very principles modern engineers now use in cable-laying ships. Lacroix, it seemed, had devised a method of unspooling long lines of rope across the ocean floor to mark safe passages for fellow sailors navigating treacherous coastal waters — a primitive ancestor of what we now call sea lines, themselves the forerunners of the undersea telegraph cables that would later stitch continents together.
It was, in every sense, a marvel of its time. Long before Samuel Morse's telegraph or the first successful transatlantic cable laid in 1858, Lacroix had already imagined a network beneath the waves, connecting distant harbors through invisible threads. Nearby display cases referenced the works of Matthew Fontaine Maury, whose influential book *The Physical Geography of the Sea*, published in 1855, laid much of the scientific groundwork for understanding ocean currents — knowledge that later proved indispensable to engineers routing the very cables Lacroix seemed to have envisioned decades earlier. The museum also credited Jules Verne, whose celebrated novel *Twenty Thousand Leagues Under the Sea* captured the public imagination with its vivid depiction of underwater exploration, drawing loosely, some historians argue, from old sailors' tales of forgotten men like Lacroix himself.
Standing there long after the other visitors had moved on, I found it remarkable how a forgotten captain's rudimentary experiments had _____ forward through centuries — through Maury's charts, Verne's fiction, and finally into the steel-and-fiber cables that now silently carry the world's entire internet traffic across ocean floors. The past, it seemed, was never truly separate from the present; it simply waited, patiently, to be rediscovered by someone willing to look.
(a) Only (A)
(b) Only (B)
(c) Only (C)
(d) Both (a) and (C)
(e) None of these
Ans.(b)

Q20. Fill in the blank with the most appropriate word/phrase as per the passage:
Read the following passage and answer the given questions.
On a quiet afternoon in Paris, I wandered into the Musée national de la Marine, drawn in by the promise of maritime history and the quiet hush of old wooden floors. Tucked away in a dim corner of the

exhibition hall, half-lit by a single overhead lamp, was an old, weathered photograph of a man with a stern face and a captain's coat — a mariner, the placard explained, who had lived nearly two hundred and fifty years ago. His name was Étienne Lacroix, and beneath his portrait lay a faded sketch of his ship, the *Astrolabe*, its sails rendered in careful, faded ink.

What struck me most conspicuous was not the man himself, but the vessel he had commanded. According to the museum's notes, the *Astrolabe* was fitted with an ingenious system of ropes, weighted markers, and pulleys that mimicked, in a crude but remarkable way, the very principles modern engineers now use in cable-laying ships. Lacroix, it seemed, had devised a method of unspooling long lines of rope across the ocean floor to mark safe passages for fellow sailors navigating treacherous coastal waters — a primitive ancestor of what we now call sea lines, themselves the forerunners of the undersea telegraph cables that would later stitch continents together.

It was, in every sense, a marvel of its time. Long before Samuel Morse's telegraph or the first successful transatlantic cable laid in 1858, Lacroix had already imagined a network beneath the waves, connecting distant harbors through invisible threads. Nearby display cases referenced the works of Matthew Fontaine Maury, whose influential book *The Physical Geography of the Sea*, published in 1855, laid much of the scientific groundwork for understanding ocean currents — knowledge that later proved indispensable to engineers routing the very cables Lacroix seemed to have envisioned decades earlier. The museum also credited Jules Verne, whose celebrated novel *Twenty Thousand Leagues Under the Sea* captured the public imagination with its vivid depiction of underwater exploration, drawing loosely, some historians argue, from old sailors' tales of forgotten men like Lacroix himself.

Standing there long after the other visitors had moved on, I found it remarkable how a forgotten captain's rudimentary experiments had _____ forward through centuries — through Maury's charts, Verne's fiction, and finally into the steel-and-fiber cables that now silently carry the world's entire internet traffic across ocean floors. The past, it seemed, was never truly separate from the present; it simply waited, patiently, to be rediscovered by someone willing to look.

(a) faded
(b) echoed
(c) vanished
(d) collapsed
(e) None of these

Ans.(b)

Q21. Choose the word most similar in meaning to "MIMICKED" as used in the passage.

Read the following passage and answer the given questions.

On a quiet afternoon in Paris, I wandered into the Musée national de la Marine, drawn in by the promise of maritime history and the quiet hush of old wooden floors. Tucked away in a dim corner of the exhibition hall, half-lit by a single overhead lamp, was an old, weathered photograph of a man with a stern face and a captain's coat — a mariner, the placard explained, who had lived nearly two hundred and fifty years ago. His name was Étienne Lacroix, and beneath his portrait lay a faded sketch of his ship, the *Astrolabe*, its sails rendered in careful, faded ink.

What struck me most conspicuous was not the man himself, but the vessel he had commanded. According to the museum's notes, the *Astrolabe* was fitted with an ingenious system of ropes, weighted markers, and pulleys that mimicked, in a crude but remarkable way, the very principles modern engineers now use in cable-laying ships. Lacroix, it seemed, had devised a method of unspooling long lines of rope across the ocean floor to mark safe passages for fellow sailors navigating treacherous

coastal waters — a primitive ancestor of what we now call sea lines, themselves the forerunners of the undersea telegraph cables that would later stitch continents together.
It was, in every sense, a marvel of its time. Long before Samuel Morse's telegraph or the first successful transatlantic cable laid in 1858, Lacroix had already imagined a network beneath the waves, connecting distant harbors through invisible threads. Nearby display cases referenced the works of Matthew Fontaine Maury, whose influential book *The Physical Geography of the Sea*, published in 1855, laid much of the scientific groundwork for understanding ocean currents — knowledge that later proved indispensable to engineers routing the very cables Lacroix seemed to have envisioned decades earlier.
The museum also credited Jules Verne, whose celebrated novel *Twenty Thousand Leagues Under the Sea* captured the public imagination with its vivid depiction of underwater exploration, drawing loosely, some historians argue, from old sailors' tales of forgotten men like Lacroix himself.
Standing there long after the other visitors had moved on, I found it remarkable how a forgotten captain's rudimentary experiments had _____ forward through centuries — through Maury's charts, Verne's fiction, and finally into the steel-and-fiber cables that now silently carry the world's entire internet traffic across ocean floors. The past, it seemed, was never truly separate from the present; it simply waited, patiently, to be rediscovered by someone willing to look.
(a) Ignored
(b) Imitated
(c) Destroyed
(d) Opposed
(e) Avoided
Ans.(b)

Q22. Choose the word most similar in meaning to " conspicuous " as used in the passage.
Read the following passage and answer the given questions.
On a quiet afternoon in Paris, I wandered into the Musée national de la Marine, drawn in by the promise of maritime history and the quiet hush of old wooden floors. Tucked away in a dim corner of the exhibition hall, half-lit by a single overhead lamp, was an old, weathered photograph of a man with a stern face and a captain's coat — a mariner, the placard explained, who had lived nearly two hundred and fifty years ago. His name was Étienne Lacroix, and beneath his portrait lay a faded sketch of his ship, the *Astrolabe*, its sails rendered in careful, faded ink.
What struck me most conspicuous was not the man himself, but the vessel he had commanded. According to the museum's notes, the *Astrolabe* was fitted with an ingenious system of ropes, weighted markers, and pulleys that mimicked, in a crude but remarkable way, the very principles modern engineers now use in cable-laying ships. Lacroix, it seemed, had devised a method of unspooling long lines of rope across the ocean floor to mark safe passages for fellow sailors navigating treacherous coastal waters — a primitive ancestor of what we now call sea lines, themselves the forerunners of the undersea telegraph cables that would later stitch continents together.
It was, in every sense, a marvel of its time. Long before Samuel Morse's telegraph or the first successful transatlantic cable laid in 1858, Lacroix had already imagined a network beneath the waves, connecting distant harbors through invisible threads. Nearby display cases referenced the works of Matthew Fontaine Maury, whose influential book *The Physical Geography of the Sea*, published in 1855, laid much of the scientific groundwork for understanding ocean currents — knowledge that later proved indispensable to engineers routing the very cables Lacroix seemed to have envisioned decades earlier.
The museum also credited Jules Verne, whose celebrated novel *Twenty Thousand Leagues Under the*

Sea captured the public imagination with its vivid depiction of underwater exploration, drawing loosely, some historians argue, from old sailors' tales of forgotten men like Lacroix himself.
Standing there long after the other visitors had moved on, I found it remarkable how a forgotten captain's rudimentary experiments had _____ forward through centuries — through Maury's charts, Verne's fiction, and finally into the steel-and-fiber cables that now silently carry the world's entire internet traffic across ocean floors. The past, it seemed, was never truly separate from the present; it simply waited, patiently, to be rediscovered by someone willing to look.
(a) Hidden
(b) Noticeable
(c) Unclear
(d) Ordinary
(e) Forgotten
Ans.(b)

Q23. Choose the word most similar in meaning to "MARVEL" as used in the passage.
Read the following passage and answer the given questions.
On a quiet afternoon in Paris, I wandered into the Musée national de la Marine, drawn in by the promise of maritime history and the quiet hush of old wooden floors. Tucked away in a dim corner of the exhibition hall, half-lit by a single overhead lamp, was an old, weathered photograph of a man with a stern face and a captain's coat — a mariner, the placard explained, who had lived nearly two hundred and fifty years ago. His name was Étienne Lacroix, and beneath his portrait lay a faded sketch of his ship, the *Astrolabe*, its sails rendered in careful, faded ink.
What struck me most conspicuous was not the man himself, but the vessel he had commanded. According to the museum's notes, the *Astrolabe* was fitted with an ingenious system of ropes, weighted markers, and pulleys that mimicked, in a crude but remarkable way, the very principles modern engineers now use in cable-laying ships. Lacroix, it seemed, had devised a method of unspooling long lines of rope across the ocean floor to mark safe passages for fellow sailors navigating treacherous coastal waters — a primitive ancestor of what we now call sea lines, themselves the forerunners of the undersea telegraph cables that would later stitch continents together.
It was, in every sense, a marvel of its time. Long before Samuel Morse's telegraph or the first successful transatlantic cable laid in 1858, Lacroix had already imagined a network beneath the waves, connecting distant harbors through invisible threads. Nearby display cases referenced the works of Matthew Fontaine Maury, whose influential book *The Physical Geography of the Sea*, published in 1855, laid much of the scientific groundwork for understanding ocean currents — knowledge that later proved indispensable to engineers routing the very cables Lacroix seemed to have envisioned decades earlier.
The museum also credited Jules Verne, whose celebrated novel *Twenty Thousand Leagues Under the Sea* captured the public imagination with its vivid depiction of underwater exploration, drawing loosely, some historians argue, from old sailors' tales of forgotten men like Lacroix himself.
Standing there long after the other visitors had moved on, I found it remarkable how a forgotten captain's rudimentary experiments had _____ forward through centuries — through Maury's charts, Verne's fiction, and finally into the steel-and-fiber cables that now silently carry the world's entire internet traffic across ocean floors. The past, it seemed, was never truly separate from the present; it simply waited, patiently, to be rediscovered by someone willing to look.
(a) Failure
(b) Wonder

(c) Mistake
(d) Routine
(e) Disappointment
Ans.(b)

Q24. Rapid glacier melt in the Himalayas is endangering (a) downstream water supplies, monitoring (B) scientists to call for urgent climate prompting (C) systems.
For the following question, a sentence is provided with few highlighted words that may be incorrectly positioned. Choose the correct sequence to rearrange these words, ensuring the sentence is both grammatically and contextually correct.
(a) CAB
(b) ACB
(c) BAC
(d) BCA
(e) No rearrangement required
Ans.(b)

Q25. In the busy officer (A), he noticed the abandoned bag (B) and informed the security marketplace (C) before anyone else reacted.
For the following question, a sentence is provided with few highlighted words that may be incorrectly positioned. Choose the correct sequence to rearrange these words, ensuring the sentence is both grammatically and contextually correct.
(a) CBA
(b) ACB
(c) BCA
(d) CAB
(e) No rearrangement required
Ans.(a)

Q26. Many disappointing (a) struggle because students (B) without proper guidance leads to effort (C) results in competitive tests.
For the following question, a sentence is provided with few highlighted words that may be incorrectly positioned. Choose the correct sequence to rearrange these words, ensuring the sentence is both grammatically and contextually correct.
(a) BAC
(b) CBA
(c) BCA
(d) CAB
(e) No rearrangement required
Ans.(c)

Q27. Which of the following should be the FIRST sentence after rearrangement?
Rearrange the following sentences in the proper sequence to form a meaningful paragraph; then answer the questions given below them.

(a) At the same time, Indian students have begun to question whether the high cost of a foreign degree truly justifies the financial burden it places on their families.
(B) However, recent data reveals a steady decline in the number of Indian students enrolling in universities abroad, a shift that has caught the attention of both governments and educators.
(C) Sensing this shift in sentiment, several leading Indian universities have launched ambitious programmes to revamp their curriculum, introduce industry-aligned courses, and forge partnerships with global academic institutions.
(D) For years, thousands of Indian students chose foreign universities over domestic institutions, drawn by global rankings, research facilities, and better placement prospects.
(E) If these efforts sustain momentum, India's higher education landscape could emerge as a compelling alternative, retaining talent at home while reducing dependence on foreign degrees.
(F) Rising tuition fees, stringent visa regulations, and growing instances of discrimination in certain countries have made overseas education less attractive than before.
(a) B
(b) E
(c) A
(d) D
(e) C
Ans.(d)

Q28. Which of the following should be the THIRD sentence after rearrangement?
Rearrange the following sentences in the proper sequence to form a meaningful paragraph; then answer the questions given below them.
(a) At the same time, Indian students have begun to question whether the high cost of a foreign degree truly justifies the financial burden it places on their families.
(B) However, recent data reveals a steady decline in the number of Indian students enrolling in universities abroad, a shift that has caught the attention of both governments and educators.
(C) Sensing this shift in sentiment, several leading Indian universities have launched ambitious programmes to revamp their curriculum, introduce industry-aligned courses, and forge partnerships with global academic institutions.
(D) For years, thousands of Indian students chose foreign universities over domestic institutions, drawn by global rankings, research facilities, and better placement prospects.
(E) If these efforts sustain momentum, India's higher education landscape could emerge as a compelling alternative, retaining talent at home while reducing dependence on foreign degrees.
(F) Rising tuition fees, stringent visa regulations, and growing instances of discrimination in certain countries have made overseas education less attractive than before.
(a) F
(b) C
(c) D
(d) B
(e) A
Ans.(a)

Q29. Which of the following should be the SECOND sentence after rearrangement?

Rearrange the following sentences in the proper sequence to form a meaningful paragraph; then answer the questions given below them.
(a) At the same time, Indian students have begun to question whether the high cost of a foreign degree truly justifies the financial burden it places on their families.
(B) However, recent data reveals a steady decline in the number of Indian students enrolling in universities abroad, a shift that has caught the attention of both governments and educators.
(C) Sensing this shift in sentiment, several leading Indian universities have launched ambitious programmes to revamp their curriculum, introduce industry-aligned courses, and forge partnerships with global academic institutions.
(D) For years, thousands of Indian students chose foreign universities over domestic institutions, drawn by global rankings, research facilities, and better placement prospects.
(E) If these efforts sustain momentum, India's higher education landscape could emerge as a compelling alternative, retaining talent at home while reducing dependence on foreign degrees.
(F) Rising tuition fees, stringent visa regulations, and growing instances of discrimination in certain countries have made overseas education less attractive than before.
(a) A
(b) D
(c) B
(d) F
(e) E
Ans.(c)

Q30. Which of the following should be the FOURTH sentence after rearrangement?
Rearrange the following sentences in the proper sequence to form a meaningful paragraph; then answer the questions given below them.
(a) At the same time, Indian students have begun to question whether the high cost of a foreign degree truly justifies the financial burden it places on their families.
(B) However, recent data reveals a steady decline in the number of Indian students enrolling in universities abroad, a shift that has caught the attention of both governments and educators.
(C) Sensing this shift in sentiment, several leading Indian universities have launched ambitious programmes to revamp their curriculum, introduce industry-aligned courses, and forge partnerships with global academic institutions.
(D) For years, thousands of Indian students chose foreign universities over domestic institutions, drawn by global rankings, research facilities, and better placement prospects.
(E) If these efforts sustain momentum, India's higher education landscape could emerge as a compelling alternative, retaining talent at home while reducing dependence on foreign degrees.
(F) Rising tuition fees, stringent visa regulations, and growing instances of discrimination in certain countries have made overseas education less attractive than before.
(a) C
(b) A
(c) E
(d) D
(e) F
Ans.(b)

Q31. . Which of the following should be the FIFTH sentence after rearrangement?
Rearrange the following sentences in the proper sequence to form a meaningful paragraph; then answer the questions given below them.
(a) At the same time, Indian students have begun to question whether the high cost of a foreign degree truly justifies the financial burden it places on their families.
(B) However, recent data reveals a steady decline in the number of Indian students enrolling in universities abroad, a shift that has caught the attention of both governments and educators.
(C) Sensing this shift in sentiment, several leading Indian universities have launched ambitious programmes to revamp their curriculum, introduce industry-aligned courses, and forge partnerships with global academic institutions.
(D) For years, thousands of Indian students chose foreign universities over domestic institutions, drawn by global rankings, research facilities, and better placement prospects.
(E) If these efforts sustain momentum, India's higher education landscape could emerge as a compelling alternative, retaining talent at home while reducing dependence on foreign degrees.
(F) Rising tuition fees, stringent visa regulations, and growing instances of discrimination in certain countries have made overseas education less attractive than before.
(a) D
(b) E
(c) B
(d) C
(e) F
Ans.(d)

Q32. In the following question, the phrasal verb is used in three sentences. Identify which sentence(s) use the phrasal verb correctly.
(a) The teacher asked the students to put down their pens and listen carefully.
(B) He tried to put down his colleague's idea in front of everyone during the meeting.
(C) The rebellion was quickly put down by the government forces.
(a) Only (A)
(b) Only (B)
(c) Only (C)
(d) All (A), (B) and (C)
(e) None of these
Ans.(d)

Q33. In the following question, the phrasal verb is used in three sentences. Identify which sentence(s) use the phrasal verb correctly.
(a) She looked into the mirror before leaving for the interview.
(B) The manager promised to look into the matter and report back by Friday.
(C) The police were asked to look into the suspicious activity near the warehouse.
(a) Only (A)
(b) Only (a) and (C)
(c) Only (B) and (C)
(d) Only (C)
(e) All (A), (B) and (C)

Ans.(c)

Q34. In the following question, the phrasal verb is used in three sentences. Identify which sentence(s) use the phrasal verb correctly.
(a) The organizers had to call off the event due to heavy rainfall.
(B) She decided to call off her friend to ask about the homework.
(C) The workers threatened to call off the strike only if their demands were met.
(a) Only (A)
(b) Only (a) and (C)
(c) Only (B)
(d) Only (C)
(e) All (A), (B) and (C)
Ans.(b)

Q35. Which of the following words/phrases best fits in blank (A)?
In the following passage there are blanks, each of which has been denoted by a letter. For each blank, five options are given. Choose the most appropriate word or phrase from the options that fits the blank appropriately.
In 2026, a team of astronomers using the deep-space telescope network detected an unusual celestial body at the outer edge of the asteroid belt. They named it Krylos-7. Scientists expected it to follow the same orbital patterns as other known bodies in that region. _____(A), its orbit was tilted at a steep angle that defied all existing models of planetary motion.
Further analysis revealed that the properties of Krylos-7 were unlike those of any previously catalogued body. Its magnetic field was found to be several times stronger than that of any similar-sized object. _____(B), the surface temperature of Krylos-7 was significantly colder than expected, given its proximity to the sun. _____(C) the data collected during the first observation was limited, it was enough to confirm that Krylos-7 was unlike anything recorded before.
Funding for further study of Krylos-7 was approved within months of the initial discovery. _____(D), a dedicated research team was assembled to plan a detailed observation mission. _____(E) the many challenges involved, the team remained committed to understanding what made Krylos-7 so different from other celestial bodies.
Krylos-7 continues to raise questions that current science cannot yet fully answer. _____(F), astronomers across the world agree that its discovery marks a turning point in the way humanity understands the solar system.
(a) Moreover
(b) Therefore
(c) Similarly
(d) However
(e) Meanwhile
Ans.(d)

Q36. Which of the following words/phrases best fits in blank (B)?
In the following passage there are blanks, each of which has been denoted by a letter. For each blank, five options are given. Choose the most appropriate word or phrase from the options that fits the blank appropriately.

In 2026, a team of astronomers using the deep-space telescope network detected an unusual celestial body at the outer edge of the asteroid belt. They named it Krylos-7. Scientists expected it to follow the same orbital patterns as other known bodies in that region. _____(A), its orbit was tilted at a steep angle that defied all existing models of planetary motion.
Further analysis revealed that the properties of Krylos-7 were unlike those of any previously catalogued body. Its magnetic field was found to be several times stronger than that of any similar-sized object. _____(B), the surface temperature of Krylos-7 was significantly colder than expected, given its proximity to the sun. _____(C) the data collected during the first observation was limited, it was enough to confirm that Krylos-7 was unlike anything recorded before.
Funding for further study of Krylos-7 was approved within months of the initial discovery. _____(D), a dedicated research team was assembled to plan a detailed observation mission. _____(E) the many challenges involved, the team remained committed to understanding what made Krylos-7 so different from other celestial bodies.
Krylos-7 continues to raise questions that current science cannot yet fully answer. _____(F), astronomers across the world agree that its discovery marks a turning point in the way humanity understands the solar system.
(a) However
(b) Moreover
(c) Therefore
(d) Otherwise
(e) Instead
Ans.(b)

Q37. Which of the following words/phrases best fits in blank (C)?
In the following passage there are blanks, each of which has been denoted by a letter. For each blank, five options are given. Choose the most appropriate word or phrase from the options that fits the blank appropriately.
In 2026, a team of astronomers using the deep-space telescope network detected an unusual celestial body at the outer edge of the asteroid belt. They named it Krylos-7. Scientists expected it to follow the same orbital patterns as other known bodies in that region. _____(A), its orbit was tilted at a steep angle that defied all existing models of planetary motion.
Further analysis revealed that the properties of Krylos-7 were unlike those of any previously catalogued body. Its magnetic field was found to be several times stronger than that of any similar-sized object. _____(B), the surface temperature of Krylos-7 was significantly colder than expected, given its proximity to the sun. _____(C) the data collected during the first observation was limited, it was enough to confirm that Krylos-7 was unlike anything recorded before.
Funding for further study of Krylos-7 was approved within months of the initial discovery. _____(D), a dedicated research team was assembled to plan a detailed observation mission. _____(E) the many challenges involved, the team remained committed to understanding what made Krylos-7 so different from other celestial bodies.
Krylos-7 continues to raise questions that current science cannot yet fully answer. _____(F), astronomers across the world agree that its discovery marks a turning point in the way humanity understands the solar system.
(a) Although
(b) Because

(c) Unless
(d) Since
(e) So that
Ans.(a)

Q38. Which of the following words/phrases best fits in blank (D)?
In the following passage there are blanks, each of which has been denoted by a letter. For each blank, five options are given. Choose the most appropriate word or phrase from the options that fits the blank appropriately.
In 2026, a team of astronomers using the deep-space telescope network detected an unusual celestial body at the outer edge of the asteroid belt. They named it Krylos-7. Scientists expected it to follow the same orbital patterns as other known bodies in that region. _____(A), its orbit was tilted at a steep angle that defied all existing models of planetary motion.
Further analysis revealed that the properties of Krylos-7 were unlike those of any previously catalogued body. Its magnetic field was found to be several times stronger than that of any similar-sized object. _____(B), the surface temperature of Krylos-7 was significantly colder than expected, given its proximity to the sun. _____(C) the data collected during the first observation was limited, it was enough to confirm that Krylos-7 was unlike anything recorded before.
Funding for further study of Krylos-7 was approved within months of the initial discovery. _____(D), a dedicated research team was assembled to plan a detailed observation mission. _____(E) the many challenges involved, the team remained committed to understanding what made Krylos-7 so different from other celestial bodies.
Krylos-7 continues to raise questions that current science cannot yet fully answer. _____(F), astronomers across the world agree that its discovery marks a turning point in the way humanity understands the solar system.
(a) On the contrary
(b) Even so
(c) As a result
(d) In contrast
(e) Nevertheless
Ans.(c)

Q39. Which of the following words/phrases best fits in blank (E)?
In the following passage there are blanks, each of which has been denoted by a letter. For each blank, five options are given. Choose the most appropriate word or phrase from the options that fits the blank appropriately.
In 2026, a team of astronomers using the deep-space telescope network detected an unusual celestial body at the outer edge of the asteroid belt. They named it Krylos-7. Scientists expected it to follow the same orbital patterns as other known bodies in that region. _____(A), its orbit was tilted at a steep angle that defied all existing models of planetary motion.
Further analysis revealed that the properties of Krylos-7 were unlike those of any previously catalogued body. Its magnetic field was found to be several times stronger than that of any similar-sized object. _____(B), the surface temperature of Krylos-7 was significantly colder than expected, given its proximity to the sun. _____(C) the data collected during the first observation was limited, it was enough to confirm that Krylos-7 was unlike anything recorded before.

Funding for further study of Krylos-7 was approved within months of the initial discovery. _____(D), a dedicated research team was assembled to plan a detailed observation mission. _____(E) the many challenges involved, the team remained committed to understanding what made Krylos-7 so different from other celestial bodies.
Krylos-7 continues to raise questions that current science cannot yet fully answer. _____(F), astronomers across the world agree that its discovery marks a turning point in the way humanity understands the solar system.
(a) Because of
(b) Along with
(c) Owing to
(d) Apart from
(e) Despite
Ans.(e)

Q40. Which of the following words/phrases best fits in blank (F)?
In the following passage there are blanks, each of which has been denoted by a letter. For each blank, five options are given. Choose the most appropriate word or phrase from the options that fits the blank appropriately.
In 2026, a team of astronomers using the deep-space telescope network detected an unusual celestial body at the outer edge of the asteroid belt. They named it Krylos-7. Scientists expected it to follow the same orbital patterns as other known bodies in that region. _____(A), its orbit was tilted at a steep angle that defied all existing models of planetary motion.
Further analysis revealed that the properties of Krylos-7 were unlike those of any previously catalogued body. Its magnetic field was found to be several times stronger than that of any similar-sized object. _____(B), the surface temperature of Krylos-7 was significantly colder than expected, given its proximity to the sun. _____(C) the data collected during the first observation was limited, it was enough to confirm that Krylos-7 was unlike anything recorded before.
Funding for further study of Krylos-7 was approved within months of the initial discovery. _____(D), a dedicated research team was assembled to plan a detailed observation mission. _____(E) the many challenges involved, the team remained committed to understanding what made Krylos-7 so different from other celestial bodies.
Krylos-7 continues to raise questions that current science cannot yet fully answer. _____(F), astronomers across the world agree that its discovery marks a turning point in the way humanity understands the solar system.
(a) Therefore
(b) Moreover
(c) However
(d) Nevertheless
(e) As a result
Ans.(d)

Q41. एक चुनाव में, कुल पंजीकृत मतदाताओं में से 60% ने अपने मत डाले। डाले गए मतों में से 4% को अवैध घोषित कर दिया गया। उम्मीदवार A को वैध मतों का 45% प्राप्त हुआ, जबकि उम्मीदवार B को शेष वैध मत प्राप्त हुए। यदि उम्मीदवार B को 6,336 वैध मत प्राप्त हुए, तो पंजीकृत मतदाताओं की कुल संख्या ज्ञात कीजिए।
(a) 15,000

(b) 16,000
(c) 18,000
(d) 20,000
(e) 24,000
Ans.(d)

Q42. एक आयत का क्षेत्रफल 300 वर्ग सेमी है और इसका परिमाप 70 सेमी है। आयत की लंबाई एक समबाहु त्रिभुज की भुजा के बराबर है। समबाहु त्रिभुज का क्षेत्रफल ज्ञात कीजिए।
(a) $100\sqrt{3}$ वर्ग सेमी
(b) $144\sqrt{3}$ वर्ग सेमी
(c) $169\sqrt{3}$ वर्ग सेमी
(d) $121\sqrt{3}$ वर्ग सेमी
(e) $225\sqrt{3}$ वर्ग सेमी
Ans.(a)

Q43. एक प्राचीन वस्तु का अंकित मूल्य 7,800 रुपये है। अंकित मूल्य पर 20% की छूट दी जाती है। यदि दुकानदार ने प्राचीन वस्तु का मूल्य इसके क्रय मूल्य से 30% अधिक अंकित किया था, तो अर्जित लाभ (रुपये में) ज्ञात कीजिए।
(a) 180
(b) 200
(c) 240
(d) 300
(e) 360
Ans.(c)

Q44. एक बर्तन में दूध और पानी का 128 लीटर मिश्रण है, जिसमें पानी की मात्रा 48 लीटर है। यदि बर्तन में 6 लीटर शुद्ध पानी मिलाया जाता है, तो परिणामी मिश्रण में दूध और पानी का अनुपात क्या होगा?
(a) 40 : 27
(b) 27 : 40
(c) 20 : 13
(d) 13 : 20
(e) 37 : 27
Ans.(a)

Q45. A और B ने कुल 86,000 रुपये का निवेश करके एक व्यवसाय शुरू किया। 8 महीने बाद, C 36,000 रुपये के निवेश के साथ व्यवसाय में शामिल हो गया। एक वर्ष के अंत में, कुल लाभ को A, B और C के बीच क्रमशः 26 : 17 : 6 के अनुपात में वितरित किया गया। A का निवेश ज्ञात कीजिए।
(a) 48,000 रुपये
(b) 52,000 रुपये
(c) 56,000 रुपये
(d) 60,000 रुपये
(e) 64,000 रुपये
Ans.(b)

Q46. A अकेला एक कार्य को 30 दिनों में पूरा कर सकता है। B, A से 50% अधिक कुशल है। A और B पहले 6 दिनों तक एक साथ कार्य करते हैं, जिसके बाद B शेष कार्य को अकेले पूरा करता है। कार्य को पूरा करने में लगने वाले कुल दिनों की संख्या ज्ञात कीजिए।
(a) 14 दिन
(b) 16 दिन
(c) 18 दिन
(d) 20 दिन
(e) 22 दिन
Ans.(b)

Q47. एक ट्रेन 450 मीटर लंबी है। यह एक बिजली के खंभे को 18 सेकंड में पार करती है और एक प्लेटफॉर्म को 42 सेकंड में पार करती है। प्लेटफॉर्म की लंबाई ज्ञात कीजिए।
(a) 500 मीटर
(b) 550 मीटर
(c) 600 मीटर
(d) 650 मीटर
(e) 700 मीटर
Ans.(c)

Q48. एक पुरुष अपने मासिक वेतन का 18% किराए पर और 22% भोजन पर खर्च करता है। वह शेष राशि का 25% शिक्षा पर और उसके बाद बची हुई राशि का 20% मनोरंजन पर खर्च करता है। यदि वह अंततः 25,920 रुपये बचाता है, तो उसका मासिक वेतन ज्ञात कीजिए।
(a) 54,000 रुपये
(b) 60,000 रुपये
(c) 64,000 रुपये
(d) 72,000 रुपये
(e) 80,000 रुपये
Ans.(d)

Q49. एक नाव धारा के अनुकूल 24 किमी/घंटे की गति से 240 किमी और धारा के प्रतिकूल 18 किमी/घंटे की गति से 180 किमी की यात्रा करती है। यदि शांत जल में नाव की गति समान रहती है, तो उसे शांत जल में 210 किमी की दूरी तय करने में कितना समय लगेगा?
(a) 8 घंटे
(b) 9 घंटे
(c) 10 घंटे
(d) 10.5 घंटे
(e) 12 घंटे
Ans.(c)

Q50. पाँच वर्ष पहले, M और N की आयु का अनुपात 4 : 3 था। वर्तमान में, O, M से 8 वर्ष बड़ा है। इसके अलावा, 5 वर्ष पहले N की आयु और O की वर्तमान आयु का योग 48 वर्ष है। M की वर्तमान आयु ज्ञात कीजिए।

(a) 21 वर्ष
(b) 25 वर्ष
(c) 29 वर्ष
(d) 33 वर्ष
(e) 37 वर्ष
Ans.(b)

Q51. I. $3y^2 + 13y - 16 = 0$
II.$3x^2 - 13x + 14 = 0$
निम्नलिखित प्रत्येक प्रश्न में दो समीकरण दिए गए हैं। इन समीकरणों को हल करें और उत्तर दें:
(a) यदि $x > y$
(b) यदि $x < y$
(c) यदि $x \geq y$
(d) यदि $x \leq y$
(e) यदि $x = y$ या x और y के बीच संबंध स्थापित नहीं किया जा सकता है
Ans.(a)

Q52. I. $3x^2 + 11x + 10 = 0$
II. $2y^2 + 9y + 9 = 0$
समीकरणों को हल करें।
(a) यदि $x > y$
(b) यदि $x \geq y$
(c) यदि $x < y$
(d) यदि $x \leq y$
(e) यदि $x = y$ या x और y के बीच कोई संबंध स्थापित नहीं किया जा सकता है
Ans.(e)

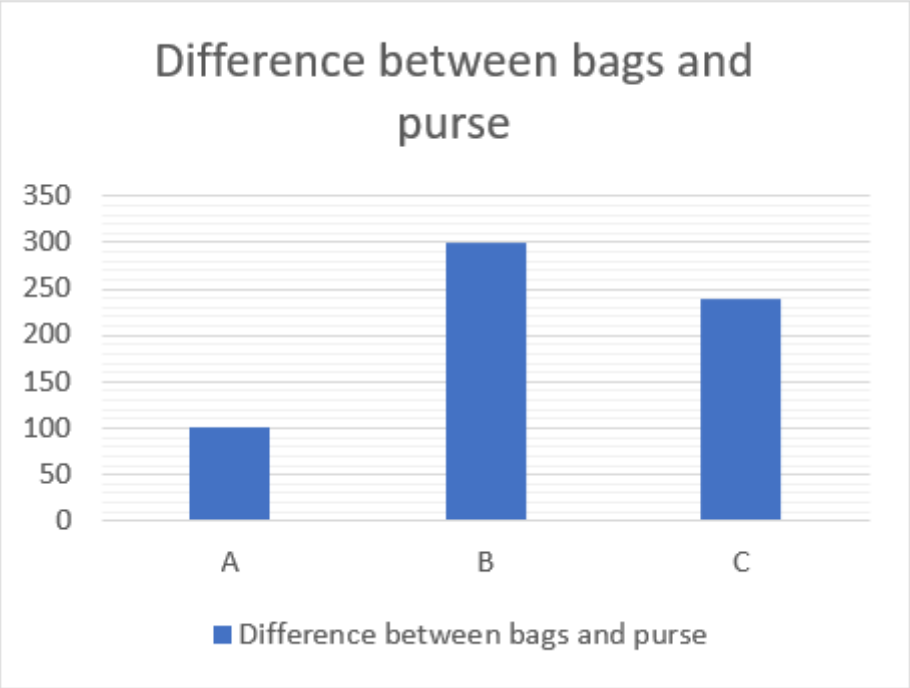
Q53. I. $2x^2 + 5x - 3 = 0$
II. $3y^2 - 2y - 1 = 0$
(a) $x > y$
(b) $x \leq y$
(c) $x = y$ या कोई संबंध स्थापित नहीं किया जा सकता है।
(d) $x < y$
(e) $x \geq y$
Ans.(c)

Q54. I. $x^2+9x-22=0$
II. $2y^2 - 7y + 6 = 0$
निम्नलिखित प्रत्येक प्रश्न में दो समीकरण दिए गए हैं। इन समीकरणों को हल कीजिए और उत्तर दीजिए:
(a) यदि $x > y$
(b) यदि $x < y$
(c) यदि $x \geq y$

(d) यदि x ≤ y
(e) यदि x = y या x और y के बीच संबंध स्थापित नहीं किया जा सकता
Ans.(e)

Q55. कंपनी A और कंपनी C को मिलाकर बैग और पर्स (संयुक्त रूप से) की कुल संख्या क्या है?
नीचे दिए गए डेटा का अध्ययन करें और निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दें।
बार ग्राफ बैग और पर्स के बीच के अंतर को दर्शाता है और तालिका बैग और पर्स के योग का पर्स से अनुपात को दर्शाती है।

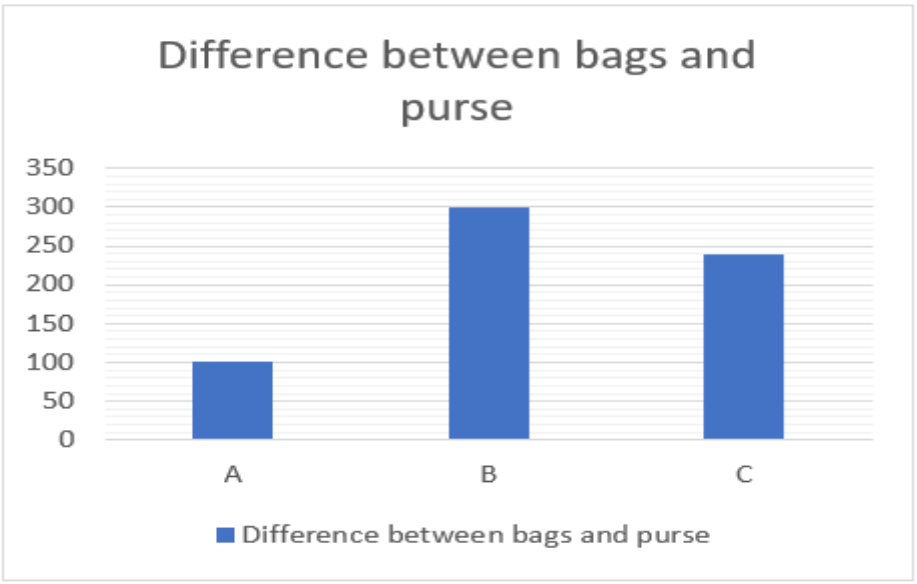
कंपनी	(बैग+ पर्स):पर्स
A	3:1
B	4:3
C	5:3



(a) 1500
(b) 1050
(c) 1200
(d) 1550
(e) 1150
Ans.(a)

Q56. कंपनी B और कंपनी C की कुल बैगों की संख्या तथा कुल पर्सों की संख्या का अनुपात ज्ञात कीजिए।नीचे दिए गए डेटा का अध्ययन करें और निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दें।
बार ग्राफ बैग और पर्स के बीच के अंतर को दर्शाता है और तालिका बैग और पर्स के योग का पर्स से अनुपात को दर्शाती है।

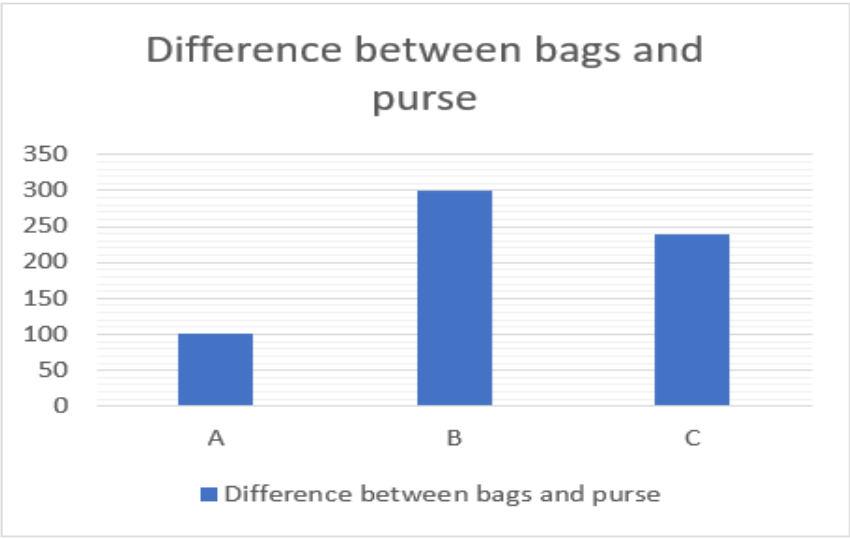
कंपनी	(बैग+ पर्स):पर्स
A	3:1
B	4:3
C	5:3



(a) 7:13
(b) 14:15
(c) 17:6
(d) 7:16
(e) 19:5
Ans.(a)

Q57. यदि कंपनी A के बैगों की संख्या में 50% की वृद्धि होती है और कंपनी A के पर्सों की संख्या में 20% की वृद्धि होती है, तो कंपनी A के बैग और पर्स के बीच नया अंतर क्या होगा?
नीचे दिए गए डेटा का अध्ययन करें और निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दें।
बार ग्राफ बैग और पर्स के बीच के अंतर को दर्शाता है और तालिका बैग और पर्स के योग का पर्स से अनुपात को दर्शाती है।

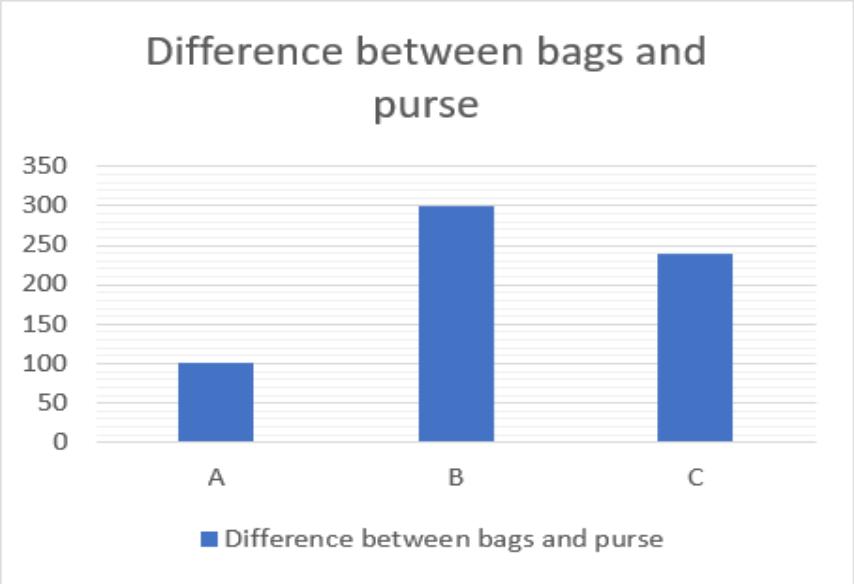
कंपनी	(बैग+ पर्स):पर्स
A	3:1
B	4:3
C	5:3



(a) 140
(b) 180
(c) 120
(d) 155
(e) 115
Ans.(b)

Q58. कंपनी C का पर्स, कंपनी A के पर्स से कितने प्रतिशत अधिक है?
नीचे दिए गए डेटा का अध्ययन करें और निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दें।
बार ग्राफ बैग और पर्स के बीच के अंतर को दर्शाता है और तालिका बैग और पर्स के योग का पर्स से अनुपात को दर्शाती है।

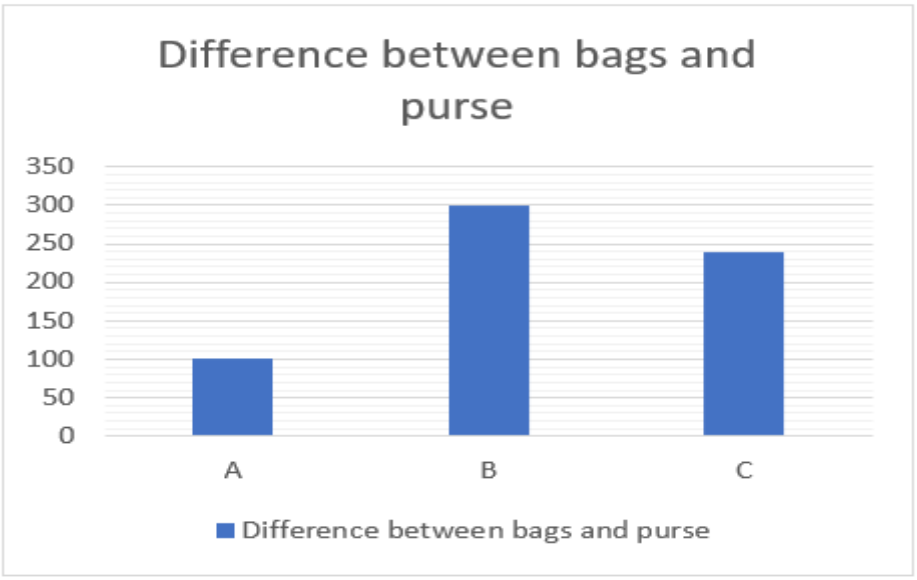
कंपनी	(बैग+ पर्स):पर्स
A	3:1
B	4:3
C	5:3



(a) 520
(b) 640
(c) 620
(d) 720
(e) 920
Ans.(c)

Q59. कंपनियों A, B और C के कुल (बैग + पर्स) का औसत ज्ञात कीजिए।
नीचे दिए गए डेटा का अध्ययन करें और निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दें।
बार ग्राफ बैग और पर्स के बीच के अंतर को दर्शाता है और तालिका बैग और पर्स के योग का पर्स से अनुपात को दर्शाती है।

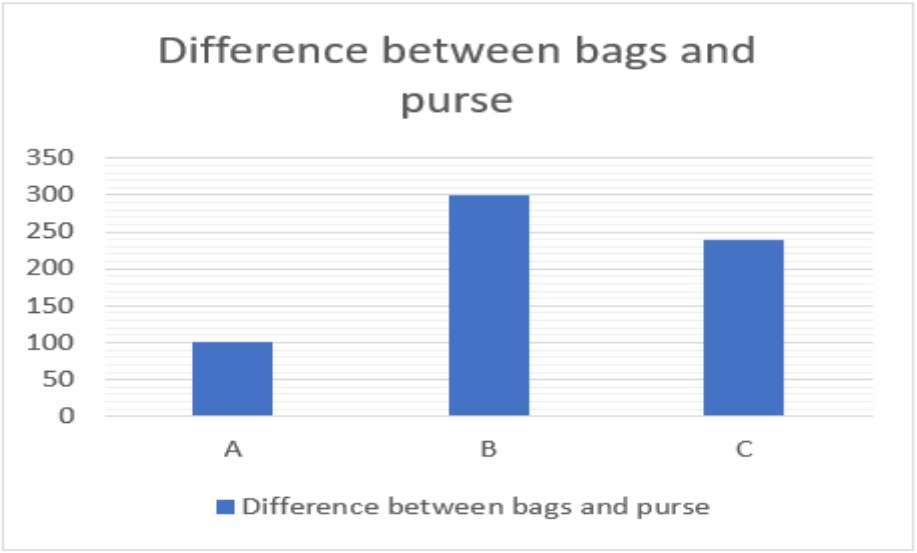
कंपनी	(बैग+ पर्स):पर्स
A	3:1
B	4:3
C	5:3



(a) 750
(b) 740
(c) 760
(d) 720
(e) 700
Ans.(e)

Q60. एक नई कंपनी D के पास पर्स : बैग = 5 : 2 है, और इसके पर्स और बैग के बीच का अंतर कंपनी B के अंतर के समान है। कंपनी D के बैग और पर्स की कुल संख्या ज्ञात कीजिए।
नीचे दिए गए डेटा का अध्ययन करें और निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दें।
बार ग्राफ बैग और पर्स के बीच के अंतर को दर्शाता है और तालिका बैग और पर्स के योग का पर्स से अनुपात को दर्शाती है।

कंपनी	(बैग+ पर्स):पर्स
A	3:1
B	4:3
C	5:3



(a) 750
(b) 740
(c) 760
(d) 720
(e) 700
Ans.(e)

Q61. कक्षा A, C और E को मिलाकर लड़कों की कुल संख्या ज्ञात कीजिए।
तालिका पांच कक्षाओं में लड़कों और लड़कियों की कुल संख्या को दर्शाती है और यह कक्षा में कुल छात्रों में से लड़कियों के प्रतिशत को भी दर्शाती है। तालिका का अध्ययन करें और निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दें।

कक्षाएं	कुल लड़के और लड़कियां	कुल छात्रों में से लड़कियों का प्रतिशत
A	275	60%
B	105	33.33%
C	340	25%
D	245	40%
E	420	14.28%

(a) 825
(b) 845
(c) 865
(d) 725
(e) 900
Ans.(d)

Q62. कक्षा B और कक्षा D को मिलाकर लड़कियों की कुल संख्या ज्ञात कीजिए। लड़कियों की यह संयुक्त संख्या, B और D के संयुक्त कुल छात्रों का कितना प्रतिशत है?
तालिका पांच कक्षाओं में लड़कों और लड़कियों की कुल संख्या को दर्शाती है और यह कक्षा में कुल छात्रों में से लड़कियों के प्रतिशत को भी दर्शाती है। तालिका का अध्ययन करें और निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दें।

कक्षाएं	कुल लड़के और लड़कियां	कुल छात्रों में से लड़कियों का प्रतिशत
A	275	60%
B	105	33.33%
C	340	25%
D	245	40%
E	420	14.28%

(a) 48
(b) 38
(c) 28
(d) 58
(e) 18
Ans.(b)

Q63. कक्षा C और कक्षा D को मिलाकर लड़कों का लड़कियों से अनुपात ज्ञात कीजिए।
तालिका पांच कक्षाओं में लड़कों और लड़कियों की कुल संख्या को दर्शाती है और यह कक्षा में कुल छात्रों में से लड़कियों के प्रतिशत को भी दर्शाती है। तालिका का अध्ययन करें और निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दें।

कक्षाएं	कुल लड़के और लड़कियां	कुल छात्रों में से लड़कियों का प्रतिशत
A	275	60%
B	105	33.33%
C	340	25%
D	245	40%
E	420	14.28%

(a) 181:11
(b) 134:61
(c) 115:23
(d) 7:63
(e) 91:5
Ans.(b)

Q64. यदि कक्षा E में लड़कों की संख्या में 20% की वृद्धि होती है जबकि लड़कियों की संख्या समान रहती है, तो कक्षा E में लड़कियों का नया प्रतिशत ज्ञात कीजिए (दशमलव के दो स्थानों तक पूर्णांकित)।
तालिका पांच कक्षाओं में लड़कों और लड़कियों की कुल संख्या को दर्शाती है और यह कक्षा में कुल छात्रों में से लड़कियों के प्रतिशत को भी दर्शाती है। तालिका का अध्ययन करें और निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दें।

कक्षाएं	कुल लड़के और लड़कियां	कुल छात्रों में से लड़कियों का प्रतिशत
A	275	60%
B	105	33.33%
C	340	25%
D	245	40%
E	420	14.28%

(a) 12.20
(b) 35.20
(c) 20.20
(d) 55.20
(e) 15.20
Ans.(a)

Q65. सभी पांच कक्षाओं में लड़कियों की औसत संख्या ज्ञात कीजिए।
तालिका पांच कक्षाओं में लड़कों और लड़कियों की कुल संख्या को दर्शाती है और यह कक्षा में कुल छात्रों में से लड़कियों के प्रतिशत को भी दर्शाती है। तालिका का अध्ययन करें और निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दें।

कक्षाएं	कुल लड़के और लड़कियां	कुल छात्रों में से लड़कियों का प्रतिशत
A	275	60%
B	105	33.33%
C	340	25%
D	245	40%
E	420	14.28%

(a) 88.6
(b) 88.9
(c) 83.1
(d) 85.3

(e) 95.6
Ans.(a)

Q66. तीनों खेलों (स्क्वैश, टेनिस और शतरंज) को मिलाकर अर्हता प्राप्त करने वाले छात्रों की कुल संख्या ज्ञात कीजिए।
एक कॉलेज में, छात्रों ने राज्य स्तरीय टूर्नामेंट के लिए अर्हता प्राप्त करने के लिए तीन खेलों — स्क्वैश, टेनिस और शतरंज — के ट्रायल में भाग लिया।
स्क्वैश ट्रायल के लिए कुल 480 छात्र उपस्थित हुए, जिनमें से अर्हता प्राप्त करने वाले और अर्हता प्राप्त न करने वाले छात्रों का अनुपात 5:3 था। टेनिस ट्रायल के लिए उपस्थित होने वाले छात्रों की संख्या, स्क्वैश ट्रायल के लिए उपस्थित होने वाले छात्रों की संख्या से 25% अधिक थी, और टेनिस ट्रायल के लिए उपस्थित होने वाले 40% छात्रों ने अर्हता प्राप्त की। शतरंज ट्रायल के लिए उपस्थित होने वाले छात्रों की संख्या, टेनिस ट्रायल के लिए उपस्थित होने वाले छात्रों की संख्या का दो-तिहाई थी। शतरंज ट्रायल के लिए उपस्थित होने वाले कुल छात्रों में से, 30% अर्हता प्राप्त नहीं कर सके।
(a) 820
(b) 840
(c) 860
(d) 720
(e) 900
Ans.(a)

Q67. स्क्वैश में अर्हता प्राप्त करने वाले छात्रों की संख्या का टेनिस में अर्हता प्राप्त नहीं करने वाले छात्रों की संख्या से अनुपात ज्ञात कीजिए।
एक कॉलेज में, छात्रों ने राज्य स्तरीय टूर्नामेंट के लिए अर्हता प्राप्त करने के लिए तीन खेलों — स्क्वैश, टेनिस और शतरंज — के ट्रायल में भाग लिया।
स्क्वैश ट्रायल के लिए कुल 480 छात्र उपस्थित हुए, जिनमें से अर्हता प्राप्त करने वाले और अर्हता प्राप्त न करने वाले छात्रों का अनुपात 5:3 था। टेनिस ट्रायल के लिए उपस्थित होने वाले छात्रों की संख्या, स्क्वैश ट्रायल के लिए उपस्थित होने वाले छात्रों की संख्या से 25% अधिक थी, और टेनिस ट्रायल के लिए उपस्थित होने वाले 40% छात्रों ने अर्हता प्राप्त की। शतरंज ट्रायल के लिए उपस्थित होने वाले छात्रों की संख्या, टेनिस ट्रायल के लिए उपस्थित होने वाले छात्रों की संख्या का दो-तिहाई थी। शतरंज ट्रायल के लिए उपस्थित होने वाले कुल छात्रों में से, 30% अर्हता प्राप्त नहीं कर सके।
(a) 8:1
(b) 4:5
(c) 5:6
(d) 7:6
(e) 9:5
Ans.(c)

Q68. तीनों ट्रायल्स के लिए उपस्थित होने वाले कुल छात्रों का कितना प्रतिशत अर्हता प्राप्त करने में सफल रहा? (दशमलव के दो स्थानों तक पूर्णांकित)
एक कॉलेज में, छात्रों ने राज्य स्तरीय टूर्नामेंट के लिए अर्हता प्राप्त करने के लिए तीन खेलों — स्क्वैश, टेनिस और शतरंज — के ट्रायल में भाग लिया।
स्क्वैश ट्रायल के लिए कुल 480 छात्र उपस्थित हुए, जिनमें से अर्हता प्राप्त करने वाले और अर्हता प्राप्त न करने वाले छात्रों का अनुपात 5:3 था। टेनिस ट्रायल के लिए उपस्थित होने वाले छात्रों की संख्या, स्क्वैश ट्रायल के लिए उपस्थित होने वाले छात्रों की संख्या से 25% अधिक थी, और टेनिस ट्रायल के लिए उपस्थित होने वाले 40% छात्रों ने अर्हता प्राप्त की। शतरंज ट्रायल के

लिए उपस्थित होने वाले छात्रों की संख्या, टेनिस ट्रायल के लिए उपस्थित होने वाले छात्रों की संख्या का दो-तिहाई थी। शतरंज ट्रायल के लिए उपस्थित होने वाले कुल छात्रों में से, 30% अर्हता प्राप्त नहीं कर सके।
(a) 45.41%
(b) 35.41%
(c) 15.41%
(d) 55.41%
(e) 65.41%
Ans.(d)

Q69. शतरंज में अर्हता प्राप्त नहीं करने वाले छात्रों की संख्या, स्क्वैश में अर्हता प्राप्त करने वाले छात्रों की संख्या का कितना प्रतिशत है?
एक कॉलेज में, छात्रों ने राज्य स्तरीय टूर्नामेंट के लिए अर्हता प्राप्त करने के लिए तीन खेलों — स्क्वैश, टेनिस और शतरंज — के ट्रायल में भाग लिया।
स्क्वैश ट्रायल के लिए कुल 480 छात्र उपस्थित हुए, जिनमें से अर्हता प्राप्त करने वाले और अर्हता प्राप्त न करने वाले छात्रों का अनुपात 5:3 था। टेनिस ट्रायल के लिए उपस्थित होने वाले छात्रों की संख्या, स्क्वैश ट्रायल के लिए उपस्थित होने वाले छात्रों की संख्या से 25% अधिक थी, और टेनिस ट्रायल के लिए उपस्थित होने वाले 40% छात्रों ने अर्हता प्राप्त की। शतरंज ट्रायल के लिए उपस्थित होने वाले छात्रों की संख्या, टेनिस ट्रायल के लिए उपस्थित होने वाले छात्रों की संख्या का दो-तिहाई थी। शतरंज ट्रायल के लिए उपस्थित होने वाले कुल छात्रों में से, 30% अर्हता प्राप्त नहीं कर सके।
(a) 40
(b) 35
(c) 20
(d) 55
(e) 15
Ans.(a)

Q70. यदि अगले वर्ष टेनिस में अर्हता प्राप्त करने वाले छात्रों की संख्या में 25% की वृद्धि होती है, जबकि उपस्थित होने वाले छात्रों की कुल संख्या समान रहती है, तो टेनिस में अर्हता प्राप्त नहीं करने वाले छात्रों का नया प्रतिशत ज्ञात कीजिए।
एक कॉलेज में, छात्रों ने राज्य स्तरीय टूर्नामेंट के लिए अर्हता प्राप्त करने के लिए तीन खेलों — स्क्वैश, टेनिस और शतरंज — के ट्रायल में भाग लिया।
स्क्वैश ट्रायल के लिए कुल 480 छात्र उपस्थित हुए, जिनमें से अर्हता प्राप्त करने वाले और अर्हता प्राप्त न करने वाले छात्रों का अनुपात 5:3 था। टेनिस ट्रायल के लिए उपस्थित होने वाले छात्रों की संख्या, स्क्वैश ट्रायल के लिए उपस्थित होने वाले छात्रों की संख्या से 25% अधिक थी, और टेनिस ट्रायल के लिए उपस्थित होने वाले 40% छात्रों ने अर्हता प्राप्त की। शतरंज ट्रायल के लिए उपस्थित होने वाले छात्रों की संख्या, टेनिस ट्रायल के लिए उपस्थित होने वाले छात्रों की संख्या का दो-तिहाई थी। शतरंज ट्रायल के लिए उपस्थित होने वाले कुल छात्रों में से, 30% अर्हता प्राप्त नहीं कर सके।
(a) 40
(b) 50
(c) 20
(d) 55
(e) 15
Ans.(b)

Q71. निम्नलिखित में से किस व्यक्ति को डायरेक्टर के रूप में पद दिया गया है और वह किस प्रकार की मछली खाता है?
निम्नलिखित जानकारी का ध्यानपूर्वक अध्ययन करें और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दें।
सात व्यक्ति – H, I, J, K, L, M और N – एक कंपनी में काम करते हैं। उनमें से प्रत्येक अलग-अलग प्रकार की मछली खाता है - साल्मन, टूना, रोहू, कैटफ़िश, तिलापिया, मैकेरल और ट्राउट, लेकिन जरूरी नहीं कि इसी क्रम में हों। वे पदानुक्रमित संरचना में अलग-अलग पद पर काम करते हैं: CEO, डायरेक्टर, मैनेजर, सहायक मैनेजर (AM), टीम लीडर (TL), सीनियर एग्जीक्यूटिव (SE) और एग्जीक्यूटिव, जहाँ CEO सबसे वरिष्ठ और एग्जीक्यूटिव सबसे कनिष्ठ है।
वह व्यक्ति जो रोहू मछली खाता है, वह L से चार व्यक्ति के कनिष्ठ पद पर है और L का पद CEO के रूप में नहीं है। सहायक मैनेजर से वरिष्ठ पद पर नियुक्त व्यक्ति मैकेरल मछली खाता है। रोहू मछली खाने वाले व्यक्ति से जितने व्यक्ति वरिष्ठ पद पर हैं, उतने ही व्यक्ति टूना मछली खाने वाले व्यक्ति से कनिष्ठ पद पर हैं। H का पद L से चार पद कनिष्ठ है। L और J के बीच एक व्यक्ति का पद है और J का पद सहायक मैनेजर से कनिष्ठ नहीं है। J का पद ट्राउट मछली खाने वाले व्यक्ति से ठीक वरिष्ठ है। I का पद साल्मन मछली खाने वाले व्यक्ति से दो पद कनिष्ठ है लेकिन J से वरिष्ठ पद नहीं है। M का पद तिलापिया मछली खाने वाले व्यक्ति से ठीक वरिष्ठ पद है लेकिन टीम लीडर के रूप में पद नहीं है। N का पद M से वरिष्ठ है लेकिन N का पद CEO के रूप में नहीं है।
(a) J – मैकेरल
(b) M - साल्मन
(c) K - कैटफ़िश
(d) L - टूना
(e) N - ट्राउट
Ans.(e)

Q72. निम्नलिखित में से कौन सा/से संयोजन सही है/हैं?
निम्नलिखित जानकारी का ध्यानपूर्वक अध्ययन करें और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दें।
सात व्यक्ति – H, I, J, K, L, M और N – एक कंपनी में काम करते हैं। उनमें से प्रत्येक अलग-अलग प्रकार की मछली खाता है - साल्मन, टूना, रोहू, कैटफ़िश, तिलापिया, मैकेरल और ट्राउट, लेकिन जरूरी नहीं कि इसी क्रम में हों। वे पदानुक्रमित संरचना में अलग-अलग पद पर काम करते हैं: CEO, डायरेक्टर, मैनेजर, सहायक मैनेजर (AM), टीम लीडर (TL), सीनियर एग्जीक्यूटिव (SE) और एग्जीक्यूटिव, जहाँ CEO सबसे वरिष्ठ और एग्जीक्यूटिव सबसे कनिष्ठ है।
वह व्यक्ति जो रोहू मछली खाता है, वह L से चार व्यक्ति के कनिष्ठ पद पर है और L का पद CEO के रूप में नहीं है। सहायक मैनेजर से वरिष्ठ पद पर नियुक्त व्यक्ति मैकेरल मछली खाता है। रोहू मछली खाने वाले व्यक्ति से जितने व्यक्ति वरिष्ठ पद पर हैं, उतने ही व्यक्ति टूना मछली खाने वाले व्यक्ति से कनिष्ठ पद पर हैं। H का पद L से चार पद कनिष्ठ है। L और J के बीच एक व्यक्ति का पद है और J का पद सहायक मैनेजर से कनिष्ठ नहीं है। J का पद ट्राउट मछली खाने वाले व्यक्ति से ठीक वरिष्ठ है। I का पद साल्मन मछली खाने वाले व्यक्ति से दो पद कनिष्ठ है लेकिन J से वरिष्ठ पद नहीं है। M का पद तिलापिया मछली खाने वाले व्यक्ति से ठीक वरिष्ठ पद है लेकिन टीम लीडर के रूप में पद नहीं है। N का पद M से वरिष्ठ है लेकिन N का पद CEO के रूप में नहीं है।
(a) M – साल्मन - मैनेजर
(b) I - कैटफ़िश –टीम लीडर
(c) J - टूना - CEO
(d) H - रोहू - सीनियर एग्जीक्यूटिव
(e) L - टूना - मैनेजर
Ans.(c)

Q73. साल्मन मछली खाने वाले से कितने व्यक्ति कनिष्ठ पद पर हैं?
निम्नलिखित जानकारी का ध्यानपूर्वक अध्ययन करें और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दें।
सात व्यक्ति – H, I, J, K, L, M और N – एक कंपनी में काम करते हैं। उनमें से प्रत्येक अलग-अलग प्रकार की मछली खाता है - साल्मन, टूना, रोहू, कैटफ़िश, तिलापिया, मैकेरल और ट्राउट, लेकिन जरूरी नहीं कि इसी क्रम में हों। वे पदानुक्रमित संरचना में अलग-अलग पद पर काम करते हैं: CEO, डायरेक्टर, मैनेजर, सहायक मैनेजर (AM), टीम लीडर (TL), सीनियर एग्जीक्यूटिव (SE) और एग्जीक्यूटिव, जहाँ CEO सबसे वरिष्ठ और एग्जीक्यूटिव सबसे कनिष्ठ है।
वह व्यक्ति जो रोहू मछली खाता है, वह L से चार व्यक्ति के कनिष्ठ पद पर है और L का पद CEO के रूप में नहीं है। सहायक मैनेजर से वरिष्ठ पद पर नियुक्त व्यक्ति मैकेरल मछली खाता है। रोहू मछली खाने वाले व्यक्ति से जितने व्यक्ति वरिष्ठ पद पर हैं, उतने ही व्यक्ति टूना मछली खाने वाले व्यक्ति से कनिष्ठ पद पर हैं। H का पद L से चार पद कनिष्ठ है। L और J के बीच एक व्यक्ति का पद है और J का पद सहायक मैनेजर से कनिष्ठ नहीं है। J का पद ट्राउट मछली खाने वाले व्यक्ति से ठीक वरिष्ठ है। I का पद साल्मन मछली खाने वाले व्यक्ति से दो पद कनिष्ठ है लेकिन J से वरिष्ठ पद नहीं है। M का पद तिलापिया मछली खाने वाले व्यक्ति से ठीक वरिष्ठ पद है लेकिन टीम लीडर के रूप में पद नहीं है। N का पद M से वरिष्ठ है लेकिन N का पद CEO के रूप में नहीं है।
(a) दो
(b) तीन
(c) चार
(d) पाँच
(e) एक
Ans.(b)

Q74. ट्राउट मछली खाने वाले से वरिष्ठ पद पर नियुक्त व्यक्तियों की संख्या _____ से कनिष्ठ व्यक्तियों की संख्या के समान है।
निम्नलिखित जानकारी का ध्यानपूर्वक अध्ययन करें और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दें।
सात व्यक्ति – H, I, J, K, L, M और N – एक कंपनी में काम करते हैं। उनमें से प्रत्येक अलग-अलग प्रकार की मछली खाता है - साल्मन, टूना, रोहू, कैटफ़िश, तिलापिया, मैकेरल और ट्राउट, लेकिन जरूरी नहीं कि इसी क्रम में हों। वे पदानुक्रमित संरचना में अलग-अलग पद पर काम करते हैं: CEO, डायरेक्टर, मैनेजर, सहायक मैनेजर (AM), टीम लीडर (TL), सीनियर एग्जीक्यूटिव (SE) और एग्जीक्यूटिव, जहाँ CEO सबसे वरिष्ठ और एग्जीक्यूटिव सबसे कनिष्ठ है।
वह व्यक्ति जो रोहू मछली खाता है, वह L से चार व्यक्ति के कनिष्ठ पद पर है और L का पद CEO के रूप में नहीं है। सहायक मैनेजर से वरिष्ठ पद पर नियुक्त व्यक्ति मैकेरल मछली खाता है। रोहू मछली खाने वाले व्यक्ति से जितने व्यक्ति वरिष्ठ पद पर हैं, उतने ही व्यक्ति टूना मछली खाने वाले व्यक्ति से कनिष्ठ पद पर हैं। H का पद L से चार पद कनिष्ठ है। L और J के बीच एक व्यक्ति का पद है और J का पद सहायक मैनेजर से कनिष्ठ नहीं है। J का पद ट्राउट मछली खाने वाले व्यक्ति से ठीक वरिष्ठ है। I का पद साल्मन मछली खाने वाले व्यक्ति से दो पद कनिष्ठ है लेकिन J से वरिष्ठ पद नहीं है। M का पद तिलापिया मछली खाने वाले व्यक्ति से ठीक वरिष्ठ पद है लेकिन टीम लीडर के रूप में पद नहीं है। N का पद M से वरिष्ठ है लेकिन N का पद CEO के रूप में नहीं है।
(a) वह व्यक्ति जो ट्राउट मछली खाता है
(b) वह व्यक्ति जो कैटफ़िश खाता है
(c) वह व्यक्ति जो सैल्मन मछली खाता है
(d) वह व्यक्ति जो रोहू मछली खाता है
(e) वह व्यक्ति जो तलपिया मछली खाता है
Ans.(b)

Q75. निम्नलिखित में से कौन K से ठीक पहले वरिष्ठ है?
निम्नलिखित जानकारी का ध्यानपूर्वक अध्ययन करें और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दें।
सात व्यक्ति – H, I, J, K, L, M और N – एक कंपनी में काम करते हैं। उनमें से प्रत्येक अलग-अलग प्रकार की मछली खाता है - साल्मन, टूना, रोहू, कैटफ़िश, तिलापिया, मैकेरल और ट्राउट, लेकिन जरूरी नहीं कि इसी क्रम में हों। वे पदानुक्रमित संरचना में अलग-अलग पद पर काम करते हैं: CEO, डायरेक्टर, मैनेजर, सहायक मैनेजर (AM), टीम लीडर (TL), सीनियर एग्जीक्यूटिव (SE) और एग्जीक्यूटिव, जहाँ CEO सबसे वरिष्ठ और एग्जीक्यूटिव सबसे कनिष्ठ है।
वह व्यक्ति जो रोहू मछली खाता है, वह L से चार व्यक्ति के कनिष्ठ पद पर है और L का पद CEO के रूप में नहीं है। सहायक मैनेजर से वरिष्ठ पद पर नियुक्त व्यक्ति मैकेरल मछली खाता है। रोहू मछली खाने वाले व्यक्ति से जितने व्यक्ति वरिष्ठ पद पर हैं, उतने ही व्यक्ति टूना मछली खाने वाले व्यक्ति से कनिष्ठ पद पर हैं। H का पद L से चार पद कनिष्ठ है। L और J के बीच एक व्यक्ति का पद है और J का पद सहायक मैनेजर से कनिष्ठ नहीं है। J का पद ट्राउट मछली खाने वाले व्यक्ति से ठीक वरिष्ठ है। I का पद साल्मन मछली खाने वाले व्यक्ति से दो पद कनिष्ठ है लेकिन J से वरिष्ठ पद नहीं है। M का पद तिलापिया मछली खाने वाले व्यक्ति से ठीक वरिष्ठ पद है लेकिन टीम लीडर के रूप में पद नहीं है। N का पद M से वरिष्ठ है लेकिन N का पद CEO के रूप में नहीं है।
(a) सीनियर एग्जीक्यूटिव
(b) N
(c) M
(d) रोहू खाने वाला व्यक्ति
(e) टूना खाने वाला व्यक्ति
Ans.(c)

Q76. शब्द 'HYPOCRITES' में अक्षरों के ऐसे कितने युग्म हैं जिनमें से प्रत्येक के बीच उतने ही अक्षर हैं जितने कि अंग्रेजी वर्णमाला में उनके बीच होते हैं, दोनों दिशाओं (आगे और पीछे दोनों) से गिनने पर?
(a) एक
(b) तीन
(c) दो
(d) चार
(e) पाँच
Ans.(c)

Q77. निम्नलिखित में से कौन लखनऊ से संबंधित है?
निम्नलिखित जानकारी को ध्यानपूर्वक पढ़िए और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए:
छह व्यक्ति – A, B, C, D, E और F – एक तीन मंजिला इमारत में रहते हैं जहाँ सबसे निचली मंजिल की संख्या 1 है, इसके ठीक ऊपर की मंजिल की संख्या 2 है, और सबसे ऊपरी मंजिल की संख्या 3 है। प्रत्येक मंजिल पर दो फ्लैट हैं – फ्लैट-P और फ्लैट-Q। फ्लैट-P, फ्लैट-Q के पश्चिम में है। मंजिल 2 का फ्लैट-P, मंजिल 1 के फ्लैट-P के ठीक ऊपर और मंजिल 3 के फ्लैट-P के ठीक नीचे है। इसी प्रकार, मंजिल 2 का फ्लैट-Q, मंजिल 1 के फ्लैट-Q के ठीक ऊपर और मंजिल 3 के फ्लैट-Q के ठीक नीचे है। प्रत्येक व्यक्ति एक अलग शहर से संबंधित है – आगरा, दिल्ली, जयपुर, कानपुर, लखनऊ और पुणे।
D, आगरा से संबंधित व्यक्ति के ठीक ऊपर एक विषम संख्या वाली मंजिल पर रहता है। B, आगरा से संबंधित व्यक्ति के नीचे रहता है। B और आगरा से संबंधित व्यक्ति समान नाम वाले फ्लैट में रहते हैं। B और D अलग-अलग नाम वाले फ्लैट में रहते हैं। C, पुणे से संबंधित व्यक्ति से दो मंजिल ऊपर रहता है। पुणे से संबंधित व्यक्ति, E के फ्लैट के ठीक नीचे रहने वाले व्यक्ति के

पश्चिम में रहता है। A, लखनऊ से संबंधित व्यक्ति के पश्चिम में रहता है। F की मंजिल कानपुर से संबंधित व्यक्ति से नीचे है, लेकिन ठीक नीचे नहीं है। F और कानपुर से संबंधित व्यक्ति समान नाम वाले फ्लैट में रहते हैं। C दिल्ली से नहीं है।
(a) C
(b) B
(c) E
(d) D
(e) F
Ans.(c)

Q78. निम्नलिखित में से कौन सा संयोजन सही है?
निम्नलिखित जानकारी को ध्यानपूर्वक पढ़िए और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए:
छह व्यक्ति – A, B, C, D, E और F – एक तीन मंजिला इमारत में रहते हैं जहाँ सबसे निचली मंजिल की संख्या 1 है, इसके ठीक ऊपर की मंजिल की संख्या 2 है, और सबसे ऊपरी मंजिल की संख्या 3 है। प्रत्येक मंजिल पर दो फ्लैट हैं – फ्लैट-P और फ्लैट-Q। फ्लैट-P, फ्लैट-Q के पश्चिम में है। मंजिल 2 का फ्लैट-P, मंजिल 1 के फ्लैट-P के ठीक ऊपर और मंजिल 3 के फ्लैट-P के ठीक नीचे है। इसी प्रकार, मंजिल 2 का फ्लैट-Q, मंजिल 1 के फ्लैट-Q के ठीक ऊपर और मंजिल 3 के फ्लैट-Q के ठीक नीचे है। प्रत्येक व्यक्ति एक अलग शहर से संबंधित है – आगरा, दिल्ली, जयपुर, कानपुर, लखनऊ और पुणे।
D, आगरा से संबंधित व्यक्ति के ठीक ऊपर एक विषम संख्या वाली मंजिल पर रहता है। B, आगरा से संबंधित व्यक्ति के नीचे रहता है। B और आगरा से संबंधित व्यक्ति समान नाम वाले फ्लैट में रहते हैं। B और D अलग-अलग नाम वाले फ्लैट में रहते हैं। C, पुणे से संबंधित व्यक्ति से दो मंजिल ऊपर रहता है। पुणे से संबंधित व्यक्ति, E के फ्लैट के ठीक नीचे रहने वाले व्यक्ति के पश्चिम में रहता है। A, लखनऊ से संबंधित व्यक्ति के पश्चिम में रहता है। F की मंजिल कानपुर से संबंधित व्यक्ति से नीचे है, लेकिन ठीक नीचे नहीं है। F और कानपुर से संबंधित व्यक्ति समान नाम वाले फ्लैट में रहते हैं। C दिल्ली से नहीं है।
(a) A – मंजिल 3 – फ्लैट Q, आगरा
(b) C – मंजिल 3 – फ्लैट P, जयपुर
(c) D – मंजिल 1 – फ्लैट Q, कानपुर
(d) E – मंजिल 3 – फ्लैट Q, दिल्ली
(e) F – मंजिल 2 – फ्लैट Q, पुणे
Ans.(b)

Q79. F किस शहर से है?
निम्नलिखित जानकारी को ध्यानपूर्वक पढ़िए और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए:
छह व्यक्ति – A, B, C, D, E और F – एक तीन मंजिला इमारत में रहते हैं जहाँ सबसे निचली मंजिल की संख्या 1 है, इसके ठीक ऊपर की मंजिल की संख्या 2 है, और सबसे ऊपरी मंजिल की संख्या 3 है। प्रत्येक मंजिल पर दो फ्लैट हैं – फ्लैट-P और फ्लैट-Q। फ्लैट-P, फ्लैट-Q के पश्चिम में है। मंजिल 2 का फ्लैट-P, मंजिल 1 के फ्लैट-P के ठीक ऊपर और मंजिल 3 के फ्लैट-P के ठीक नीचे है। इसी प्रकार, मंजिल 2 का फ्लैट-Q, मंजिल 1 के फ्लैट-Q के ठीक ऊपर और मंजिल 3 के फ्लैट-Q के ठीक नीचे है। प्रत्येक व्यक्ति एक अलग शहर से संबंधित है – आगरा, दिल्ली, जयपुर, कानपुर, लखनऊ और पुणे।
D, आगरा से संबंधित व्यक्ति के ठीक ऊपर एक विषम संख्या वाली मंजिल पर रहता है। B, आगरा से संबंधित व्यक्ति के नीचे रहता है। B और आगरा से संबंधित व्यक्ति समान नाम वाले फ्लैट में रहते हैं। B और D अलग-अलग नाम वाले फ्लैट में रहते हैं। C, पुणे से संबंधित व्यक्ति से दो मंजिल ऊपर रहता है। पुणे से संबंधित व्यक्ति, E के फ्लैट के ठीक नीचे रहने वाले व्यक्ति के पश्चिम में रहता है। A, लखनऊ से संबंधित व्यक्ति के पश्चिम में रहता है। F की मंजिल कानपुर से संबंधित व्यक्ति से नीचे है, लेकिन ठीक नीचे नहीं है। F और कानपुर से संबंधित व्यक्ति समान नाम वाले फ्लैट में रहते हैं। C दिल्ली से नहीं है।
(a) कानपुर

(b) लखनऊ
(c) आगरा
(d) दिल्ली
(e) पुणे
Ans.(d)

Q80. निम्नलिखित पाँच में से चार एक निश्चित प्रकार से एक जैसे हैं और इस प्रकार एक समूह बनाते हैं। निम्नलिखित में से कौन उस समूह से संबंधित नहीं है?
निम्नलिखित जानकारी को ध्यानपूर्वक पढ़िए और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए:
छह व्यक्ति – A, B, C, D, E और F – एक तीन मंजिला इमारत में रहते हैं जहाँ सबसे निचली मंजिल की संख्या 1 है, इसके ठीक ऊपर की मंजिल की संख्या 2 है, और सबसे ऊपरी मंजिल की संख्या 3 है। प्रत्येक मंजिल पर दो फ्लैट हैं – फ्लैट-P और फ्लैट-Q। फ्लैट-P, फ्लैट-Q के पश्चिम में है। मंजिल 2 का फ्लैट-P, मंजिल 1 के फ्लैट-P के ठीक ऊपर और मंजिल 3 के फ्लैट-P के ठीक नीचे है। इसी प्रकार, मंजिल 2 का फ्लैट-Q, मंजिल 1 के फ्लैट-Q के ठीक ऊपर और मंजिल 3 के फ्लैट-Q के ठीक नीचे है। प्रत्येक व्यक्ति एक अलग शहर से संबंधित है – आगरा, दिल्ली, जयपुर, कानपुर, लखनऊ और पुणे।
D, आगरा से संबंधित व्यक्ति के ठीक ऊपर एक विषम संख्या वाली मंजिल पर रहता है। B, आगरा से संबंधित व्यक्ति के नीचे रहता है। B और आगरा से संबंधित व्यक्ति समान नाम वाले फ्लैट में रहते हैं। B और D अलग-अलग नाम वाले फ्लैट में रहते हैं। C, पुणे से संबंधित व्यक्ति से दो मंजिल ऊपर रहता है। पुणे से संबंधित व्यक्ति, E के फ्लैट के ठीक नीचे रहने वाले व्यक्ति के पश्चिम में रहता है। A, लखनऊ से संबंधित व्यक्ति के पश्चिम में रहता है। F की मंजिल कानपुर से संबंधित व्यक्ति से नीचे है, लेकिन ठीक नीचे नहीं है। F और कानपुर से संबंधित व्यक्ति समान नाम वाले फ्लैट में रहते हैं। C दिल्ली से नहीं है।
(a) A
(b) F
(c) D
(d) C
(e) B
Ans.(a)

Q81. निम्नलिखित में से कौन सा/से कथन सत्य है/हैं?
निम्नलिखित जानकारी को ध्यानपूर्वक पढ़िए और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए:
छह व्यक्ति – A, B, C, D, E और F – एक तीन मंजिला इमारत में रहते हैं जहाँ सबसे निचली मंजिल की संख्या 1 है, इसके ठीक ऊपर की मंजिल की संख्या 2 है, और सबसे ऊपरी मंजिल की संख्या 3 है। प्रत्येक मंजिल पर दो फ्लैट हैं – फ्लैट-P और फ्लैट-Q। फ्लैट-P, फ्लैट-Q के पश्चिम में है। मंजिल 2 का फ्लैट-P, मंजिल 1 के फ्लैट-P के ठीक ऊपर और मंजिल 3 के फ्लैट-P के ठीक नीचे है। इसी प्रकार, मंजिल 2 का फ्लैट-Q, मंजिल 1 के फ्लैट-Q के ठीक ऊपर और मंजिल 3 के फ्लैट-Q के ठीक नीचे है। प्रत्येक व्यक्ति एक अलग शहर से संबंधित है – आगरा, दिल्ली, जयपुर, कानपुर, लखनऊ और पुणे।
D, आगरा से संबंधित व्यक्ति के ठीक ऊपर एक विषम संख्या वाली मंजिल पर रहता है। B, आगरा से संबंधित व्यक्ति के नीचे रहता है। B और आगरा से संबंधित व्यक्ति समान नाम वाले फ्लैट में रहते हैं। B और D अलग-अलग नाम वाले फ्लैट में रहते हैं। C, पुणे से संबंधित व्यक्ति से दो मंजिल ऊपर रहता है। पुणे से संबंधित व्यक्ति, E के फ्लैट के ठीक नीचे रहने वाले व्यक्ति के पश्चिम में रहता है। A, लखनऊ से संबंधित व्यक्ति के पश्चिम में रहता है। F की मंजिल कानपुर से संबंधित व्यक्ति से नीचे है, लेकिन ठीक नीचे नहीं है। F और कानपुर से संबंधित व्यक्ति समान नाम वाले फ्लैट में रहते हैं। C दिल्ली से नहीं है।
(a) A पुणे से है।
(b) E सबसे निचली मंजिल पर रहता है।
(c) जयपुर से संबंधित व्यक्ति, कानपुर से संबंधित व्यक्ति के पश्चिम में रहता है।

(d) आगरा से संबंधित व्यक्ति और E समान मंजिल पर नहीं रहते हैं।
(e) कोई भी सत्य नहीं है
Ans.(c)

Q82. निम्नलिखित में से कौन A के दाएं से तीसरे स्थान पर बैठा है?
निम्नलिखित जानकारी को ध्यानपूर्वक पढ़िए और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए:
आठ व्यक्ति – A, B, C, D, E, F, G और H – एक वृत्ताकार मेज के चारों ओर बैठे हैं, लेकिन जरूरी नहीं कि इसी क्रम में हों। उनमें से कुछ अंदर की ओर मुख किए हुए हैं, जबकि अन्य बाहर की ओर मुख किए हुए हैं।
C, E के बाएं से तीसरे स्थान पर बैठा है। C और H के बीच एक व्यक्ति बैठा है। E के निकटतम पड़ोसियों का मुख E की विपरीत दिशा में है। D, H के दाएं से दूसरे स्थान पर बैठा है। H और B के बीच दो व्यक्ति बैठे हैं। G, B के बाएं से दूसरे स्थान पर बैठा है। F न तो बाहर की ओर मुख किए हुए है और न ही D का निकटतम पड़ोसी है। A का मुख B के समान दिशा में है। B के निकटतम पड़ोसियों का मुख समान दिशा में है। G का मुख B की विपरीत दिशा में है।
(a) H
(b) E
(c) D
(d) F
(e) C
Ans.(e)

Q83. निम्नलिखित में से कौन सा/से कथन असत्य है/हैं?
I. G के निकटतम पड़ोसियों का मुख अंदर की ओर है।
II. B के बाएं से गिनने पर B और D के बीच चार व्यक्ति बैठे हैं।
III. E, F के ठीक दाएं बैठा है।
निम्नलिखित जानकारी को ध्यानपूर्वक पढ़िए और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए:
आठ व्यक्ति – A, B, C, D, E, F, G और H – एक वृत्ताकार मेज के चारों ओर बैठे हैं, लेकिन जरूरी नहीं कि इसी क्रम में हों। उनमें से कुछ अंदर की ओर मुख किए हुए हैं, जबकि अन्य बाहर की ओर मुख किए हुए हैं।
C, E के बाएं से तीसरे स्थान पर बैठा है। C और H के बीच एक व्यक्ति बैठा है। E के निकटतम पड़ोसियों का मुख E की विपरीत दिशा में है। D, H के दाएं से दूसरे स्थान पर बैठा है। H और B के बीच दो व्यक्ति बैठे हैं। G, B के बाएं से दूसरे स्थान पर बैठा है। F न तो बाहर की ओर मुख किए हुए है और न ही D का निकटतम पड़ोसी है। A का मुख B के समान दिशा में है। B के निकटतम पड़ोसियों का मुख समान दिशा में है। G का मुख B की विपरीत दिशा में है।
(a) I और III दोनों
(b) केवल I
(c) केवल III
(d) I और II दोनों
(e) सभी I, II और III
Ans.(c)

Q84. F के ठीक दाएं बैठे व्यक्ति की स्थिति H के संदर्भ में क्या है?
निम्नलिखित जानकारी को ध्यानपूर्वक पढ़िए और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए:
आठ व्यक्ति – A, B, C, D, E, F, G और H – एक वृत्ताकार मेज के चारों ओर बैठे हैं, लेकिन जरूरी नहीं कि इसी क्रम में हों। उनमें से कुछ अंदर की ओर मुख किए हुए हैं, जबकि अन्य बाहर की ओर मुख किए हुए हैं।

C, E के बाएं से तीसरे स्थान पर बैठा है। C और H के बीच एक व्यक्ति बैठा है। E के निकटतम पड़ोसियों का मुख E की विपरीत दिशा में है। D, H के दाएं से दूसरे स्थान पर बैठा है। H और B के बीच दो व्यक्ति बैठे हैं। G, B के बाएं से दूसरे स्थान पर बैठा है। F न तो बाहर की ओर मुख किए हुए है और न ही D का निकटतम पड़ोसी है। A का मुख B के समान दिशा में है। B के निकटतम पड़ोसियों का मुख समान दिशा में है। G का मुख B की विपरीत दिशा में है।

(a) दाएं से तीसरा
(b) दाएं से दूसरा
(c) बाएं से पांचवां
(d) बाएं से तीसरा
(e) बाएं से चौथा

Ans.(d)

Q85. निम्नलिखित पाँच में से चार एक निश्चित तरीके से एक जैसे हैं और एक समूह बनाते हैं। निम्नलिखित में से कौन उस समूह से संबंधित नहीं है?

निम्नलिखित जानकारी को ध्यानपूर्वक पढ़िए और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए:

आठ व्यक्ति – A, B, C, D, E, F, G और H – एक वृत्ताकार मेज के चारों ओर बैठे हैं, लेकिन जरूरी नहीं कि इसी क्रम में हों। उनमें से कुछ अंदर की ओर मुख किए हुए हैं, जबकि अन्य बाहर की ओर मुख किए हुए हैं।

C, E के बाएं से तीसरे स्थान पर बैठा है। C और H के बीच एक व्यक्ति बैठा है। E के निकटतम पड़ोसियों का मुख E की विपरीत दिशा में है। D, H के दाएं से दूसरे स्थान पर बैठा है। H और B के बीच दो व्यक्ति बैठे हैं। G, B के बाएं से दूसरे स्थान पर बैठा है। F न तो बाहर की ओर मुख किए हुए है और न ही D का निकटतम पड़ोसी है। A का मुख B के समान दिशा में है। B के निकटतम पड़ोसियों का मुख समान दिशा में है। G का मुख B की विपरीत दिशा में है।

(a) H
(b) G
(c) F
(d) B
(e) D

Ans.(d)

Q86. यदि H और F अपने स्थान आपस में बदल लें और इसी प्रकार A और B अपने स्थान आपस में बदल लें, तो A के दाएं से गिनने पर F और A के बीच कितने व्यक्ति बैठे हैं?

निम्नलिखित जानकारी को ध्यानपूर्वक पढ़िए और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए:

आठ व्यक्ति – A, B, C, D, E, F, G और H – एक वृत्ताकार मेज के चारों ओर बैठे हैं, लेकिन जरूरी नहीं कि इसी क्रम में हों। उनमें से कुछ अंदर की ओर मुख किए हुए हैं, जबकि अन्य बाहर की ओर मुख किए हुए हैं।

C, E के बाएं से तीसरे स्थान पर बैठा है। C और H के बीच एक व्यक्ति बैठा है। E के निकटतम पड़ोसियों का मुख E की विपरीत दिशा में है। D, H के दाएं से दूसरे स्थान पर बैठा है। H और B के बीच दो व्यक्ति बैठे हैं। G, B के बाएं से दूसरे स्थान पर बैठा है। F न तो बाहर की ओर मुख किए हुए है और न ही D का निकटतम पड़ोसी है। A का मुख B के समान दिशा में है। B के निकटतम पड़ोसियों का मुख समान दिशा में है। G का मुख B की विपरीत दिशा में है।

(a) कोई नहीं
(b) एक
(c) दो
(d) तीन
(e) चार

Ans.(e)

Q87. शब्द 'METAPHORS' में, यदि P से पहले आने वाले अक्षरों को उनके ठीक बाद वाले अक्षर से बदल दिया जाए और P के बाद आने वाले अक्षरों को उनके ठीक पहले वाले अक्षरों से बदल दिया जाए (वर्णमाला श्रृंखला के अनुसार, जबकि P समान रहता है), तो इस नए शब्द से दोहराए गए अक्षरों को हटा दें। अब, शेष अक्षरों में से, ज्ञात कीजिए कि बाएं छोर से कौन सा अक्षर तीसरा है?
(a) U
(b) P
(c) G
(d) B
(e) Q
Ans.(d)

Q88. निम्नलिखित में से कौन सा व्यक्ति O के समान शहर की यात्रा करता है?
निम्नलिखित जानकारी का ध्यानपूर्वक अध्ययन करें और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दें।
ग्यारह व्यक्ति: M, N, O, P, Q, R, S, T, U, V और W तीन अलग-अलग शहरों: दिल्ली, मुंबई और चेन्नई की यात्रा करते हैं। कम से कम तीन और चार से अधिक व्यक्ति एक ही शहर की यात्रा नहीं करते हैं।
R, O के समान शहर की यात्रा करता है लेकिन मुंबई की नहीं। U और V चेन्नई की यात्रा करते हैं। N, V और W अलग-अलग शहरों की यात्रा करते हैं। P और W अलग-अलग शहरों की यात्रा करते हैं। P, V के समान शहर की यात्रा नहीं करता है। R, P के समान शहर की यात्रा नहीं करता है। Q, W और V के समान शहर की यात्रा नहीं करता है। T और S अलग-अलग शहरों की यात्रा करते हैं। S दिल्ली की यात्रा करता है। T और Q अलग-अलग शहरों की यात्रा करते हैं। M, V और Q के समान शहर की यात्रा नहीं करता है।
(a) N
(b) V
(c) M
(d) S
(e) Q
Ans.(b)

Q89. निम्नलिखित में से कौन सा/से कथन सत्य है/हैं?
निम्नलिखित जानकारी का ध्यानपूर्वक अध्ययन करें और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दें।
ग्यारह व्यक्ति: M, N, O, P, Q, R, S, T, U, V और W तीन अलग-अलग शहरों: दिल्ली, मुंबई और चेन्नई की यात्रा करते हैं। कम से कम तीन और चार से अधिक व्यक्ति एक ही शहर की यात्रा नहीं करते हैं।
R, O के समान शहर की यात्रा करता है लेकिन मुंबई की नहीं। U और V चेन्नई की यात्रा करते हैं। N, V और W अलग-अलग शहरों की यात्रा करते हैं। P और W अलग-अलग शहरों की यात्रा करते हैं। P, V के समान शहर की यात्रा नहीं करता है। R, P के समान शहर की यात्रा नहीं करता है। Q, W और V के समान शहर की यात्रा नहीं करता है। T और S अलग-अलग शहरों की यात्रा करते हैं। S दिल्ली की यात्रा करता है। T और Q अलग-अलग शहरों की यात्रा करते हैं। M, V और Q के समान शहर की यात्रा नहीं करता है।
(a) W और U समान शहर की यात्रा करते हैं
(b) P मुंबई की यात्रा करता है
(c) M और V समान शहर की यात्रा करते हैं
(d) Q और S समान शहर की यात्रा करते हैं

(e) सभी सत्य हैं
Ans.(d)

Q90. निम्नलिखित में से व्यक्तियों का कौन सा युग्म समान शहर की यात्रा करता है?
निम्नलिखित जानकारी का ध्यानपूर्वक अध्ययन करें और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दें।
ग्यारह व्यक्ति: M, N, O, P, Q, R, S, T, U, V और W तीन अलग-अलग शहरों: दिल्ली, मुंबई और चेन्नई की यात्रा करते हैं। कम से कम तीन और चार से अधिक व्यक्ति एक ही शहर की यात्रा नहीं करते हैं।
R, O के समान शहर की यात्रा करता है लेकिन मुंबई की नहीं। U और V चेन्नई की यात्रा करते हैं। N, V और W अलग-अलग शहरों की यात्रा करते हैं। P और W अलग-अलग शहरों की यात्रा करते हैं। P, V के समान शहर की यात्रा नहीं करता है। R, P के समान शहर की यात्रा नहीं करता है। Q, W और V के समान शहर की यात्रा नहीं करता है। T और S अलग-अलग शहरों की यात्रा करते हैं। S दिल्ली की यात्रा करता है। T और Q अलग-अलग शहरों की यात्रा करते हैं। M, V और Q के समान शहर की यात्रा नहीं करता है।
(a) S और V
(b) P और N
(c) U और N
(d) S और R
(e) T और O
Ans.(b)

Q91. निम्नलिखित में से कौन सा व्यक्ति दिल्ली की यात्रा नहीं करता है?
निम्नलिखित जानकारी का ध्यानपूर्वक अध्ययन करें और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दें।
ग्यारह व्यक्ति: M, N, O, P, Q, R, S, T, U, V और W तीन अलग-अलग शहरों: दिल्ली, मुंबई और चेन्नई की यात्रा करते हैं। कम से कम तीन और चार से अधिक व्यक्ति एक ही शहर की यात्रा नहीं करते हैं।
R, O के समान शहर की यात्रा करता है लेकिन मुंबई की नहीं। U और V चेन्नई की यात्रा करते हैं। N, V और W अलग-अलग शहरों की यात्रा करते हैं। P और W अलग-अलग शहरों की यात्रा करते हैं। P, V के समान शहर की यात्रा नहीं करता है। R, P के समान शहर की यात्रा नहीं करता है। Q, W और V के समान शहर की यात्रा नहीं करता है। T और S अलग-अलग शहरों की यात्रा करते हैं। S दिल्ली की यात्रा करता है। T और Q अलग-अलग शहरों की यात्रा करते हैं। M, V और Q के समान शहर की यात्रा नहीं करता है।
(a) P
(b) O
(c) S
(d) N
(e) Q
Ans.(b)

Q92. दी गई पाँच में से चार एक निश्चित प्रकार से समान हैं और इसलिए एक समूह बनाती हैं। निम्नलिखित में से कौन उस समूह से संबंधित नहीं है?
निम्नलिखित जानकारी का ध्यानपूर्वक अध्ययन करें और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दें।
ग्यारह व्यक्ति: M, N, O, P, Q, R, S, T, U, V और W तीन अलग-अलग शहरों: दिल्ली, मुंबई और चेन्नई की यात्रा करते हैं। कम से कम तीन और चार से अधिक व्यक्ति एक ही शहर की यात्रा नहीं करते हैं।

R, O के समान शहर की यात्रा करता है लेकिन मुंबई की नहीं। U और V चेन्नई की यात्रा करते हैं। N, V और W अलग-अलग शहरों की यात्रा करते हैं। P और W अलग-अलग शहरों की यात्रा करते हैं। P, V के समान शहर की यात्रा नहीं करता है। R, P के समान शहर की यात्रा नहीं करता है। Q, W और V के समान शहर की यात्रा नहीं करता है। T और S अलग-अलग शहरों की यात्रा करते हैं। S दिल्ली की यात्रा करता है। T और Q अलग-अलग शहरों की यात्रा करते हैं। M, V और Q के समान शहर की यात्रा नहीं करता है।

(a) U
(b) V
(c) R
(d) M
(e) O

Ans.(d)

Q93. स्टेडियम A में सीटों की संभावित संख्या कितनी है?निम्नलिखित व्यवस्था का ध्यानपूर्वक अध्ययन करें और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दें:

छह स्टेडियम - A, B, C, D, E और F में सीटों की संख्या अलग-अलग है। E में B से अधिक सीटें हैं लेकिन A से कम सीटें हैं। F में C से कम सीटें हैं। D में E से कम सीटें हैं लेकिन सबसे कम सीटों वाला स्टेडियम नहीं है। F में 335 सीटें हैं जो A से अधिक हैं। जिस स्टेडियम में दूसरी सबसे कम सीटें हैं उसमें 160 सीटें हैं।

(a) 350
(b) 185
(c) 172
(d) 400
(e) या तो 185 या 172

Ans.(e)

Q94. यदि स्टेडियम F और E की सीटों के बीच का अंतर 170 है और स्टेडियम C और D की सीटों की संख्या का योग 720 है, तो स्टेडियम E और C की सीटों का योग क्या होगा?निम्नलिखित व्यवस्था का ध्यानपूर्वक अध्ययन करें और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दें:

छह स्टेडियम - A, B, C, D, E और F में सीटों की संख्या अलग-अलग है। E में B से अधिक सीटें हैं लेकिन A से कम सीटें हैं। F में C से कम सीटें हैं। D में E से कम सीटें हैं लेकिन सबसे कम सीटों वाला स्टेडियम नहीं है। F में 335 सीटें हैं जो A से अधिक हैं। जिस स्टेडियम में दूसरी सबसे कम सीटें हैं उसमें 160 सीटें हैं।

(a) 449
(b) 525
(c) 725
(d) 612
(e) 485

Ans.(c)

Q95. कितने स्टेडियम में D से अधिक सीटें हैं?

निम्नलिखित व्यवस्था का ध्यानपूर्वक अध्ययन करें और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दें:

छह स्टेडियम - A, B, C, D, E और F में सीटों की संख्या अलग-अलग है। E में B से अधिक सीटें हैं लेकिन A से कम सीटें हैं। F में C से कम सीटें हैं। D में E से कम सीटें हैं लेकिन सबसे कम सीटों वाला स्टेडियम नहीं है। F में 335 सीटें हैं जो A से अधिक हैं। जिस स्टेडियम में दूसरी सबसे कम सीटें हैं उसमें 160 सीटें हैं।

(a) एक
(b) चार
(c) तीन
(d) दो
(e) इनमें से कोई नहीं
Ans.(b)

Q96. व्यक्ति I का जन्म किस महीने में हुआ था?
निम्नलिखित जानकारी को ध्यानपूर्वक पढ़िए और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए:
नौ व्यक्ति – A, B, C, D, E, F, G, H और I का जन्म एक ही वर्ष के नौ अलग-अलग महीनों – जनवरी, मार्च, अप्रैल, मई, जून, जुलाई, अगस्त, अक्टूबर और नवंबर में हुआ था, लेकिन जरूरी नहीं कि इसी क्रम में हों।
G से पहले तीन से कम व्यक्ति का जन्म हुआ था। D का जन्म G के चार महीने बाद हुआ था। C का जन्म D के दो व्यक्ति बाद हुआ था लेकिन नवंबर के महीने में नहीं। C और H के बीच तीन व्यक्ति का जन्म हुआ था। A का जन्म H के तीन महीने बाद हुआ था। A के बाद जन्म हुए व्यक्तियों की संख्या, I से पहले जन्म हुए व्यक्तियों की संख्या से दो अधिक है। F का जन्म I के छह महीने बाद हुआ था। B का जन्म F से पहले नहीं हुआ था।
(a) जुलाई
(b) अप्रैल
(c) जनवरी
(d) मई
(e) जून
Ans.(b)

Q97. A और B के जन्म के महीनों के बीच कितने महीनों का अंतर है?
निम्नलिखित जानकारी को ध्यानपूर्वक पढ़िए और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए:
नौ व्यक्ति – A, B, C, D, E, F, G, H और I का जन्म एक ही वर्ष के नौ अलग-अलग महीनों – जनवरी, मार्च, अप्रैल, मई, जून, जुलाई, अगस्त, अक्टूबर और नवंबर में हुआ था, लेकिन जरूरी नहीं कि इसी क्रम में हों।
G से पहले तीन से कम व्यक्ति का जन्म हुआ था। D का जन्म G के चार महीने बाद हुआ था। C का जन्म D के दो व्यक्ति बाद हुआ था लेकिन नवंबर के महीने में नहीं। C और H के बीच तीन व्यक्ति का जन्म हुआ था। A का जन्म H के तीन महीने बाद हुआ था। A के बाद जन्म हुए व्यक्तियों की संख्या, I से पहले जन्म हुए व्यक्तियों की संख्या से दो अधिक है। F का जन्म I के छह महीने बाद हुआ था। B का जन्म F से पहले नहीं हुआ था।
(a) एक
(b) दो
(c) तीन
(d) चार
(e) पाँच
Ans.(d)

Q98. H के बाद कितने व्यक्ति का जन्म हुआ था?
निम्नलिखित जानकारी को ध्यानपूर्वक पढ़िए और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए:
नौ व्यक्ति – A, B, C, D, E, F, G, H और I का जन्म एक ही वर्ष के नौ अलग-अलग महीनों – जनवरी, मार्च, अप्रैल, मई, जून, जुलाई, अगस्त, अक्टूबर और नवंबर में हुआ था, लेकिन जरूरी नहीं कि इसी क्रम में हों।
G से पहले तीन से कम व्यक्ति का जन्म हुआ था। D का जन्म G के चार महीने बाद हुआ था। C का जन्म D के दो व्यक्ति बाद हुआ था लेकिन नवंबर के महीने में नहीं। C और H के बीच तीन व्यक्ति का जन्म हुआ था। A का जन्म H के तीन महीने बाद हुआ था। A के बाद जन्म हुए व्यक्तियों की संख्या, I से पहले जन्म हुए व्यक्तियों की संख्या से दो अधिक है। F का जन्म I के छह महीने बाद हुआ था। B का जन्म F से पहले नहीं हुआ था।
(a) छह
(b) पाँच
(c) तीन
(d) चार
(e) छह से अधिक
Ans.(e)

Q99. निम्नलिखित में से कौन सा/से कथन सही है/हैं?
I. C का जन्म E के बाद हुआ था।
II. B के बाद कोई भी व्यक्ति का जन्म नहीं हुआ था।
III. D और H का जन्म क्रमिक महीनों में हुआ था।
निम्नलिखित जानकारी को ध्यानपूर्वक पढ़िए और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए:
नौ व्यक्ति – A, B, C, D, E, F, G, H और I का जन्म एक ही वर्ष के नौ अलग-अलग महीनों – जनवरी, मार्च, अप्रैल, मई, जून, जुलाई, अगस्त, अक्टूबर और नवंबर में हुआ था, लेकिन जरूरी नहीं कि इसी क्रम में हों।
G से पहले तीन से कम व्यक्ति का जन्म हुआ था। D का जन्म G के चार महीने बाद हुआ था। C का जन्म D के दो व्यक्ति बाद हुआ था लेकिन नवंबर के महीने में नहीं। C और H के बीच तीन व्यक्ति का जन्म हुआ था। A का जन्म H के तीन महीने बाद हुआ था। A के बाद जन्म हुए व्यक्तियों की संख्या, I से पहले जन्म हुए व्यक्तियों की संख्या से दो अधिक है। F का जन्म I के छह महीने बाद हुआ था। B का जन्म F से पहले नहीं हुआ था।
(a) केवल I
(b) केवल II
(c) I और II दोनों
(d) II और III दोनों
(e) सभी I, II और III
Ans.(b)

Q100. F से चार व्यक्ति पहले किसका जन्म हुआ था?
निम्नलिखित जानकारी को ध्यानपूर्वक पढ़िए और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए:
नौ व्यक्ति – A, B, C, D, E, F, G, H और I का जन्म एक ही वर्ष के नौ अलग-अलग महीनों – जनवरी, मार्च, अप्रैल, मई, जून, जुलाई, अगस्त, अक्टूबर और नवंबर में हुआ था, लेकिन जरूरी नहीं कि इसी क्रम में हों।
G से पहले तीन से कम व्यक्ति का जन्म हुआ था। D का जन्म G के चार महीने बाद हुआ था। C का जन्म D के दो व्यक्ति बाद हुआ था लेकिन नवंबर के महीने में नहीं। C और H के बीच तीन व्यक्ति का जन्म हुआ था। A का जन्म H के तीन महीने बाद

Test Prime By Adda247

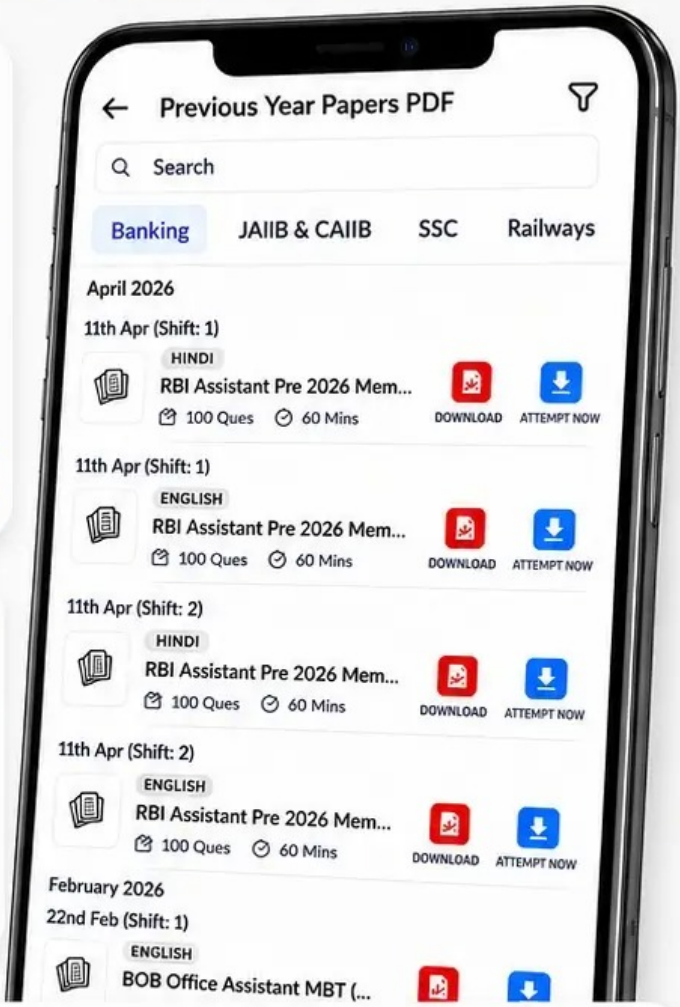
PREVIOUS YEAR PAPERS PDF

PRACTICE MORE, SCORE HIGHER!

PDF

Free 25,000+ PDF's

High-Quality | Exam-Wise | Updated Regularly



ATTEMPT AS MOCK

Turn PDFs into real exam experience.

Analyze. Improve. Succeed.

- Topic-wise & Exam-wise PDFs
- Download & Study Offline
- Attempt as Mock & Track Score
- Smart Analysis & Performance

AVAILABLE IN

Banking | SSC | Railway | Teaching | UGC | Agriculture | Nursing

Bihar | UP | Punjab | WB | Odisha | TN | AP & Telangana | Haryana

DOWNLOAD TEST PRIME

Test Prime

SUCCESS GALLERY!

MEET THE ACHIEVERS

Kunal, RRB JE

Shivam, UPSSSC AGTA

Priya, ANM

KHALILUR, LDA

Manoj , PWD

Atin, JENPAS

Shatarupa, OPSC

Arpita, JENPAS

Shital, SSC JE (Mech)

Nancy, UGC NET

Atul, SSC JE (ELCT)

Rahul, SSC JE (CIVIL)

Anand, SSC JE (ELCT)

Mohan, SSC JE (ELCT)

Saurabh, UGC NET

Ved, SSC JE (Mech)

THEY DID IT. YOU CAN TOO

READ THEIR STORIES !

हुआ था। A के बाद जन्म हुए व्यक्तियों की संख्या, I से पहले जन्म हुए व्यक्तियों की संख्या से दो अधिक है। F का जन्म I के छह महीने बाद हुआ था। B का जन्म F से पहले नहीं हुआ था।

(a) G
(b) C
(c) B
(d) A
(e) D

Ans.(e)